

УМОВИ
проведення конкурсу з визначення опорного закладу
загальної середньої освіти

I. Загальні положення

1. Ці умови визначають порядок проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти (далі – Конкурс).
2. Метою Конкурсу є: створення умов для комплексної реорганізації і модернізації системи загальної середньої освіти громади; забезпечення рівного доступу до якісної освіти; впровадження допрофільної підготовки, профільного і професійного навчання, поглибленого вивчення предметів учнями незалежно від їхнього місця проживання; концентрація та ефективне використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів (вихованців); створення єдиної системи виховної роботи.
3. Основним завданням Конкурсу є: виявлення ефективної моделі діяльності опорного закладу, що забезпечує умови для рівного доступу до якісної освіти, підвищення її якості, підтримку творчо працюючих педагогічних колективів; зміцнення матеріально-технічного оснащення опорних закладів.
4. Організатор Конкурсу - відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради.
5. Проведення конкурсу забезпечує конкурсна комісія з визначення опорного закладу загальної середньої освіти Коростенської міської територіальної громади (далі - комісія), кількісний та поіменний склад якої затверджується уповноваженим органом одночасно з прийняттям рішення про оголошення Конкурсу.
6. Уповноважений орган – відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради.

II. Порядок проведення Конкурсу

1. Конкурс проводиться у два етапи:
 - I етап підготовчий: подання заявок відповідними закладами загальної середньої освіти громади на участь у Конкурсі до відділу освіти;
 - II етап основний: вивчення членами комісії поданих матеріалів, визначення достовірності наданої інформації та відповідності вимогам, визначення переможців Конкурсу.
2. Учасниками Конкурсу є заклади загальної середньої освіти I-III ступенів з кількістю не менше 200 учнів.
3. Для участі в Конкурсі до конкурсної комісії подаються такі матеріали:

- заява закладу загальної середньої освіти;
- опис проєкту опорного закладу (до 10 сторінок);
- відеопрезентація закладу (до 7 хвилин).

4. Матеріали для участі в Конкурсі повинні містити такі складники:

- історична довідка про заклад загальної середньої освіти ;
- проєктна потужність закладу;
- структура: опорний заклад, філії;
- перспектива розвитку опорного закладу загальної середньої освіти;
- мета та завдання діяльності опорного закладу;
- якісний склад та досягнення педагогічного колективу;
- науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- професійний рівень керівника закладу освіти;
- організація допрофільного та профільного навчання, гурткової роботи;
- результативність роботи закладу освіти за такими критеріями: результати зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингових досліджень, учнівських олімпіад з навчальних предметів, інших конкурсів та змагань;
- створення системи виховної роботи в закладі;
- відомість про орієнтовну кількість учнів, які будуть навчатися в опорному закладі (окремо вказати орієнтовну кількість учнів, які будуть підвозитися на навчання до опорного закладу з інших населених пунктів громади);
- вказати, з яких реорганізованих, ліквідованих закладів освіти планується підвезення учнів до опорного закладу;
- наявність та потреба транспорту для підвезення учнів до опорного закладу;
- мережа класів, їх наповнюваність та перспектива розвитку;
- наявність інклюзивного освітнього та безперешкодного середовища для осіб з особливими освітніми потребами, створення умов для їхнього навчання;
- наявність Інтернет-ресурсу опорного закладу;
- наявність веб-сайту, його змістовність та відповідність статті 30 Закону України «Про освіту»;
- наявність та дієвість органів громадського самоврядування в закладі;
- матеріально-технічна база:
 - ✓ навчальні кабінети фізики, хімії, біології, географії, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (вказати кількість комп'ютерів у кожному з них, доступ до швидкісного Інтернету, наявність локальної мережі) та інше;
 - ✓ лабораторії, навчальні майстерні, забезпечені відповідним обладнанням;
 - ✓ класи з комп'ютерним і мультимедійним обладнанням;
 - ✓ методичний кабінет;
 - ✓ спортивні об'єкти з відповідним обладнанням;
 - ✓ актові зали;
 - ✓ їдальня (вказати кількість посадкових місць);
 - ✓ внутрішні туалети;
- бібліотека з укомплектованим бібліотечним фондом підручників, науково-методичною, художньою та довідковою літературою;
- опис інвестиційних потреб опорного закладу (придбання шкільних автобусів для перевезення учнів, оснащення навчальних кабінетів, придбання

мультимедійного обладнання, встановлення мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом, заходи з енергозбереження, ремонт приміщень, професійний розвиток учителів тощо.

5. Рішення та оголошення про проведення конкурсного відбору, інформація про подані на Конкурс матеріали, результати конкурсу оприлюднюються на офіційному сайті відділу освіти.

III. Конкурсна комісія

1. Комісія у своїй роботі керується та діє на підставі законодавства України і у відповідності до умов проведення Конкурсу.

2. Формою роботи комісії є засідання. Роботу комісії організовує її голова.

3. Комісія працює на громадських засадах. Засідання комісії є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу.

4. Конкурсна комісія та її члени діють на засадах неупередженості, об'єктивності, незалежності, недискримінації, відкритості, прозорості. Не допускається будь-яке втручання у діяльність конкурсної комісії, тиск на членів комісії та учасників конкурсу. Кожен член конкурсної комісії зобов'язаний не допускати виникнення конфлікту інтересів під час проведення конкурсу.

5. Комісія розглядає пропозиції учасників конкурсу, визначає їх відповідність умовам проведення конкурсу, приймає рішення за результатами роботи, готує висновки з визначення переможця конкурсу.

6. Комісія перевіряє достовірність наданої учасниками конкурсу інформації, має право відмовити претенденту в участі у конкурсі на підставі невідповідності вимогам конкурсу.

7. Рішення комісії про визначення переможця Конкурсу ухвалюється шляхом відкритого голосування простою більшістю голосів присутніх на засіданні членів комісії. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови комісії.

6. Організаційне та матеріально-технічне забезпечення проведення Конкурсу здійснює Коростенська міська рада.

III. Критерії оцінювання та визначення переможців Конкурсу

1. Визначення переможця Конкурсу проводиться конкурсною комісією.

2. Підсумки Конкурсу підбиваються за загальною сумою балів. Максимальна сумарна кількість балів – 280 балів.

3. Подані матеріали на Конкурс оцінюються за такими критеріями:

№ п/п	Назва критерію	Оцінка по критеріях	
		0-5 балів	6-10 балів
1	Кількість філій опорного закладу	Одна	Дві і більше
2	Кількість учнів в опорному закладі (без врахування учнів філій)	200-250 осіб	250 осіб і більше
3	Кількість учнів, які підвозяться в опорний заклад з інших населених пунктів, де були ліквідовані	До 50 осіб	50 осіб і більше

	заклади освіти		
4	Кількість класів на паралелі	Один	Два і більше
5	Середня наповнюваність класів	До 10 осіб	10 і більше
6	Кількість профілів в опорному закладі	Один	Два і більше
7	Наявність факультативів та курсів за вибором, гуртків	1 - 4	Понад 4
8	Кількість класів з поглибленим вивченням предметів, допрофільних класів	Один	Більше одного
9	Випускники ІІ-х класів, які склали ЗНО на 160 і більше балів	До 40%	40% і більше
10	Кількість переможців та призерів предметних олімпіад, конкурсу МАН, інших конкурсів та спортивних змагань, відсоток таких учнів від загальної кількості учнів закладу	До 50%	Понад 50%
11	Якісний склад педагогів (вища та перша кваліфікаційна категорія, педагогічні звання та нагороди)	До 50%	Більше 50%
12	Використання проєктної потужності закладу	30-50%	Більше 50%
13	Кількість учнів, що будуть підвищитись на навчання до опорного закладу	До 70 учнів	Понад 70 учнів
14	Тривалість маршруту в одну сторону	Більше 20 хв.	20 хв. і менше
15	Наявність кабінетів фізики, хімії, біології, географії, інформатики, навчальних майстерень, спортивних зал	Наявні, але не паспортизовані	Паспортизовані
16	Наявність швидкісного Інтернету та мережі Wi-Fi	До 30 Мбіт	Понад 30 Мбіт
17	Наявність бібліотеки з книгосховищем та читальною залом	Відсутня одна із складових	Наявні
18	Наявність електронних підручників та ліцензованого програмного забезпечення	Відсутня одна із складових	Наявні
19	Наявність актових залів	Пристосоване приміщення	Типове приміщення
20	Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами: пандуси, внутрішні санвузли	Відсутня одна із складових	Наявні
21	Наявність в їдальні технологічного та холодильного обладнання	Відсутній хоча б один із компонентів	Наявні
22	Санітарно-гігієнічний та технічний стан будівель та приміщень (відповідність нормам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020р. №2205)	Менше 80% відповідності	До 100% відповідності
23	Планування розвитку закладу у відповідності до реформування освіти	Часткова	Повна
24	Масштабність інвестиційних надходжень у відношенні до потреб	Часткова	Повна
25	Наявність шкільних автобусів	Часткова	Повна
26	Наявність у закладі освіти органів громадського самоврядування (здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)	Часткова	Повна

27	Наявність вебсайту та відповідність його ст.30 ЗУ «Про освіту»	Часткова	Повна
28	Забезпеченість комп'ютерною технікою	Часткова	Повна

4. Висновок щодо результатів конкурсу та рішення комісії подаються до Коростенської міської ради для прийняття рішення про присвоєння закладу загальної середньої освіти статусу опорного закладу.

5. Інші питання, що не врегульовані цими умовами, визначаються чинним законодавством.

Секретар міської ради

Олександр ОЛЕКСІЙЧУК