

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення тридцять п'ятої сесії
VIII скликання
Коростенської міської ради
від 29.08.2024р. №1906

Міський голова

_____ **Володимир МОСКАЛЕНКО**

**СТАТУТ
ХОЛОСНЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(нова редакція)
(Код 22056343)**

2024 рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Холосненську середню загальноосвітню школу I-III ступенів Коростенського району Житомирської області на підставі рішення восьмої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від «19» серпня 2021 року №456 перейменовано в Холосненський ліцей Коростенської міської ради, який є правонаступником Холосненської середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів Коростенського району Житомирської області. Холосненський ліцей Коростенської міської ради на підставі рішення тридцять четвертої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від «04» липня 2024 року №1836 перейменовано в Холосненську гімназію Коростенської міської ради Житомирської області, яка є правонаступником Холосненського ліцею Коростенської міської ради.

Організаційно-правова форма: комунальний заклад.

Повна назва: ХОЛОСНЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ.

Скорочена назва: ХОЛОСНЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ.

1.2. Юридична адреса закладу освіти: 11574, Житомирська область, Коростенський район, село Холосне, вулиця Шкільна, будинок 28А, код ЄДРПОУ 22056343.

1.3. Власник ХОЛОСНЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ – Коростенська міська рада.

Адреса: 11500, Житомирська область, м. Коростень, вул. Грушевського 22, код ЄДРПОУ 13576977.

Коростенська міська рада згідно з чинним законодавством здійснює контроль за матеріально-технічним забезпеченням гімназії, наданням необхідних будівель, обладнання, організацією будівництва, поточним та капітальним ремонтом приміщень, їх господарським обслуговуванням, затверджує статут ХОЛОСНЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ.

1.4. Уповноваженим органом управління є відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради.

1.5. ХОЛОСНЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ (далі гімназія) є юридичною особою, має печатку, штамп, бланк з власними реквізитами.

1.6. ХОЛОСНЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ має у своєму складі структурний підрозділ без статусу юридичної особи - дошкільний підрозділ.

1.7. Дошкільний підрозділ забезпечує надання дошкільної освіти дітям віком від трьох до шести (семи) років.

1.8. Дошкільний підрозділ діє на підставі Положення, що затверджується керівником гімназії.

1.9. Гімназія здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постанов Верховної Ради України, актів Президента України, прийнятих відповідно до Конституції та законів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішень місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, інших нормативно-правових актів, власного Статуту.

1.10. Порядок бухгалтерського обліку у гімназії визначається власником відповідно до законодавства. Бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно закладом освіти або централізовано через бухгалтерію власника.

1.11. Гімназія провадить освітню діяльність на підставі ліцензії, що видається органом ліцензування відповідно до вимог Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», згідно з чинним законодавством.

1.12. Гімназія є неприбутковою організацією та не має на меті отримання доходів, утворена та зареєстрована в порядку, визначеному законом, що регулює діяльність відповідної неприбуткової організації та внесена контролюючим органом до Реєстру неприбуткових установ та організацій.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) комунального закладу або їх частини серед власників, працівників закладу (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску).

1.13. Фінансування гімназії здійснюється за рахунок коштів державного бюджету шляхом надання освітньої субвенції місцевому бюджету, коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.

1.14. За гімназією органами місцевого самоврядування закріплюється територія обслуговування, забезпечується підвезення вихованців, учнів та педагогічних працівників до закладу освіти і у зворотному напрямку.

II. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Головною метою гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та до цивілізованої взаємодії з природою, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

2.2. Головними завданнями гімназії є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості вихованця, учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в дітей та учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я вихованців та учнів.

2.3. Діяльність гімназії будується на принципах:

- людиноцентризм та верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками та розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер та різноманітність освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- академічна, кадрова та організаційна, фінансова автономія у межах, визначених законом;
- невторчання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес;
- державно-громадське управління та державно-громадське партнерство;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва тощо.

2.4. Автономія гімназії визначається її правом:

- брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;
- проходити в установленому порядку громадську акредитацію закладу;
- самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- самостійно формувати освітню програму;
- на основі освітньої програми розробляти навчальний план, в тому числі в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
- планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку закладу освіти;
- самостійно забезпечувати добір і розстановку кадрів;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального стимулювання та матеріального заохочення до педагогічних працівників, здобувачів освіти, інших учасників освітнього процесу у порядку, визначеному чинним законодавством;
- на правах оперативного управління розпоряджатися рухомим і нерухомим майном згідно з законодавством України та цим Статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад, юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну матеріально-технічну базу;
- встановлювати власну символіку та атрибути;
- користуватись пільгами, передбаченими державою;
- брати участь у роботі громадських організацій та фондів, міжнародних організацій та фондів, асоціацій і рухів у проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;
- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- організувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів;
- визначати варіативну частину робочого навчального плану;
- запрошувати на роботу спеціалістів на договірних (контрактних) умовах;
- проводити з дозволу власника здачу в оренду основних засобів;
- здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.

2.5. Гімназія несе відповідальність перед суспільством і державою за:

- реалізацію головних завдань, визначених Законами України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- дотримання умов, що визначаються за результатами інституційного аудиту;
- безпечні умови освітньої діяльності;
- відповідність методів і форм організації освітнього процесу віковим, психофізичним особливостям вихованців та учнів;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання фінансової дисципліни.

2.6. Гімназія забезпечує здобуття дошкільної та загальної середньої освіти на таких рівнях:

- дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду;
- початкова освіта - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

– базова середня освіта - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти.

2.7. У гімназії:

- дошкільна освіта здобувається протягом трьох (чотирьох) років;
- початкова освіта здобувається протягом чотирьох років;
- базова середня освіта здобувається протягом п'яти років.

На рівнях дошкільної, початкової та базової середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Тривалість здобуття загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.8. Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова (українська).

2.9. Дошкільна група, класи у гімназії формуються згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до гімназії.

2.10. Наповнюваність класів у гімназії не може становити менше 5 учнів та більше 30 учнів (24 учні, які здобувають початкову освіту, з 1 вересня 2024 року. (Під час дії воєнного стану зупиняється дія положень щодо максимальної кількості учнів у класі комунального закладу освіти, крім здобуття освіти заочною (денною) або вечірньою формою).

2.11. У гімназії кількість учнів у класах визначається демографічною ситуацією, але повинна становити не менше п'яти осіб. У разі меншої кількості учнів у класі заняття проводяться за індивідуальною або іншими формами навчання, гімназія може створювати у своєму складі з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи, відповідно до положень затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.12. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) одного або різного віку, які можуть бути об'єднані в один чи різні класи (групи). У такому разі освітній процес може організовуватися одним або кількома вчителями, або в будь-якій іншій формі, яка буде найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття учнями початкової освіти відповідно до Державного стандарту початкової освіти.

2.13. Гімназія на підставі письмових звернень батьків дітей з особливими освітніми потребами утворює інклюзивні та /або спеціальні групи, класи у порядку, визначеному законодавством.

2.14. Організація допрофільного навчання та поглибленого вивчення навчальних предметів формується гімназією з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію і затверджується у освітній програмі закладу освіти.

2.15. Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання.

2.16. Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики.

2.17. За письмовими зверненнями батьків, інших законних представників здобувачів освіти (учнів) та відповідно до рішення органів місцевого самоврядування у гімназії можуть функціонувати групи продовженого дня, фінансування яких здійснюється за кошти власника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

Порядок створення груп продовженого дня у гімназії визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

- 2.18. Гімназія створює умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.
- 2.19. Особи з особливими освітніми потребами забезпечуються допоміжними засобами для навчання в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.
- 2.20. Особам з особливими освітніми потребами надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 2.21. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до неї осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей гімназії.
- 2.22. Гімназія зобов'язана забезпечувати на своєму вебсайті (у разі його відсутності - на вебсайті свого власника) відкритий доступ до інформації, передбаченої статтею 30 Закону України «Про освіту».
- 2.23. Гімназія оприлюднює інформацію про кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.
- 2.24. У гімназії гарантується право на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти незалежно від віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості, а також інших обставин та ознак.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 3.1. Організація освітнього процесу у гімназії здійснюється відповідно до нормативних документів центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 3.2. Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма.
- 3.3. Рішення про використання закладом освіти освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою гімназії.
- 3.4. Освітня програма гімназії схвалюється педагогічною радою та затверджується директором гімназії.
- 3.5. Освітня програма гімназії містить складники відповідно до чинного законодавства. Для осіб з особливими освітніми потребами освітня програма може мати корекційно-розвитковий складник.
- 3.6. На основі визначеного в освітній програмі гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркового (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).
- 3.7. Гімназія працює за освітніми програмами, підручниками, посібниками, що рекомендовані центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, і забезпечує виконання державних вимог на кожному рівні навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.
- 3.8. Гімназія забезпечує відповідність рівня Державних стандартів дошкільної, початкової та базової середньої освіти.
- 3.9. У гімназії функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка включає:
- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
 - систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

- порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності;
- види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності директора;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління гімназією;
- створення в гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами гімназії.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти гімназії схвалюється педагогічною радою та затверджується директором гімназії.

3.10. Гімназія обирає форми, засоби і методи навчання відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та Статуту з урахуванням особливостей організації освітнього процесу.

3.11. Освітній процес у гімназії здійснюється за інституційною та індивідуальною формами навчання відповідно до положень про форми здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти, що затверджені Міністерством освіти і науки України.

3.12. Індивідуальна освітня траєкторія вихованця та учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у гімназії, на підставі поданої батьками дитини чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви (крім осіб з особливими освітніми потребами), за рішенням педагогічної ради, відповідно до Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

3.13. У разі здобуття освіти за екстернатною формою та формою педагогічного патронажу індивідуальний навчальний план складається в обов'язковому порядку, а у разі здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою - за бажанням учня та/або його батьків.

3.14. Гімназія може визнавати результати навчання учня, передбачені освітньою програмою закладу освіти, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти у порядку, визначеному законодавством.

3.15. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Власник має право затверджувати перелік платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

3.16. Освітній процес у гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року (Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України).

3.17. Структура навчального року, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються гімназією у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

3.18. Режим роботи гімназії визначається на основі відповідних нормативно-правових актів. На час епідемії може встановлюватися особливий режим роботи за рішенням органів місцевого самоврядування.

3.19. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не може становити менше, як 30 календарних днів.

3.20. Тривалість занять у гімназії становить: у дошкільній групі – від 15 до 35 хв.; у 1-х

класах - 35 хвилин, у 2- 4-х класах - 40 хвилин, у 5-9-х класах – 45 хвилин.

3.21. Організація освітнього процесу в гімназії не повинна призводити до перевантаження вихованців та учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

3.22. Гімназія може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.

3.23. Тривалість перерв між навчальними заняттями для вихованців дошкільної групи становить не менше 10 хв.; для учнів 1-4-х класів становить не менше 15 хв., 5-9-х класів - не менше 10 хв., великої перерви - 30 хв. (для прийому їжі). Замість однієї великої перерви можна влаштувати дві перерви по 20 хв. У середині зведеного навчального заняття необхідно організувати перерву тривалістю 10 хв. для активного відпочинку. Розклад занять уроків складається відповідно до навчального плану закладу з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором гімназії.

3.24. Відволікання учнів від навчальних занять для проведення інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

3.25. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою гімназії, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

3.26. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

3.27. У гімназії забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

3.28. Примусове залучення учнів гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

3.29. Дисципліна у гімназії базується на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та Статуту.

3.30. Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

3.31. Виховний процес у гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

3.32. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу гімназії.

3.33. У гімназії організовується гаряче харчування вихованців та учнів. Відповідальність за організацію гарячого харчування, додержання вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм покладається на директора гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів встановлюються Кабінетом Міністрів України.

3.34. Гімназія веде облік дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів відповідно до порядку, встановленого Кабінетом Міністрів України.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу у гімназії є: діти дошкільного віку, вихованці, учні; педагогічні працівники; інші працівники закладу освіти; батьки учнів; асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до чинного законодавства).

4.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів тощо) здійснюється за рішенням директора гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник закладу освіти.

4.3. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими актами законодавства, цим Статутом, правилами внутрішнього трудового розпорядку гімназії та правилами поведінки для учнів.

4.4. Здобувачі освіти мають право на:

- якісні освітні послуги;
- вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства і експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- психологічну та педагогічну допомогу з питань запобігання і протидії булінгу (цькуванню) та домашнього насильства;
- користування бібліотекою, навчальною, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою та послугами гімназії у порядку, встановленому гімназією відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- трудову діяльність у позанавчальний час;
- участь у громадському самоврядуванні та управлінні гімназією;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

4.5. Здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу,

дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього трудового розпорядку гімназії;

- повідомляти керівництво гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

4.6. Вихованці та учні мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством і установчими документами гімназії.

Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.7. На посади педагогічних працівників гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Перелік посад педагогічних працівників системи дошкільної та загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

4.8. До педагогічної діяльності у гімназії не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показниками, за вироком суду. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

4.9. Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників гімназії, інші трудові відносини регулюються законодавством про працю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими законодавчими актами та цим Статутом.

4.10. Обсяг педагогічного навантаження педагогів визначається відповідно до законодавства директором гімназії за погодженням з профспілковим комітетом гімназії.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням вимог законодавства України про працю.

4.11. Заступник директора, педагогічні та інші працівники гімназії призначаються на посади та звільняються з посад директором гімназії. Директор має право оголосити конкурс на вакантну посаду, відповідно до Положення про конкурс, схваленого рішенням педагогічної ради.

Директор гімназії призначає класних керівників, завідувачів навчальними кабінетами, майстернями, права та обов'язки яких визначаються нормативно-правовими актами центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, правилами внутрішнього розпорядку та цим Статутом.

4.12. Педагогічні працівники гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Атестація педагогічних працівників може бути черговою або позачерговою.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються (не присвоюються), підтверджуються (не підтверджуються) кваліфікаційні категорії, педагогічні звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

4.13. Педагогічні працівники, які працюють не менше двох років та мають педагогічне навантаження, можуть проходити сертифікацію відповідно до чинного законодавства.

4.14. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду

педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру. Педагогічна інтернатура організовується за наказом директора гімназії відповідно до нормативно-правових актів у сфері освіти.

4.15. Педагогічні працівники мають права, визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.16. Педагогічні працівники гімназії зобов'язані:

- дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;
- виконувати обов'язки, визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими актами законодавства, цим Статутом, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;
- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку вихованців, учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту»;
- використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»;
- щорічно підвищувати свою кваліфікацію відповідно до законодавства у сфері освіти;
- дотримуватися установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;
- повідомляти керівництво гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі.

4.17. Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та установчими документами гімназії.

4.18. Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами та/або установчими документами гімназії.

4.19. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

4.20. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього трудового розпорядку гімназії, не виконують посадових обов'язків, умови трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством.

4.21. Права і обов'язки технічних та інших працівників гімназії регулюються трудовим законодавством, цим Статутом, посадовими інструкціями та правилами внутрішнього трудового розпорядку гімназії.

4.22. Батьки учнів та особи, які їх замінюють, мають права та обов'язки у сфері дошкільної та загальної середньої освіти, передбачені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими законами України.

Батьки учнів мають право:

- бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з керівником закладу освіти;
- подавати директору або власнику гімназії заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

4.23. Батьки та особи, які їх замінюють, є відповідальними за здобуття дітьми дошкільної та

повної загальної середньої освіти та зобов'язані:

- сприяти керівництву гімназії у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

4.24. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, гімназія може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

4.25. В освітньому процесі соціальні потреби вихованців, учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом дитини, асистентом учня - соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою відповідно до законодавства.

Рішення про допуск асистента дитини, асистента учня до участі в освітньому процесі приймає керівник закладу освіти на основі укладення відповідного договору між закладом освіти та асистентом дитини, асистентом учня за згодою батьків.

V. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

5.1. Кожен учень гімназії має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

5.2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники гімназії.

5.3. Оцінювання навчальних досягнень учнів гімназії здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в закладах освіти здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

5.4. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється у відповідних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Результати освітньої діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

5.5. Гімназія може використовувати інші системи оцінювання навчальних досягнень учнів за погодженням з уповноваженим органом власника з питань освіти. При цьому оцінки з навчальних предметів за семестри, рік, результати державної підсумкової атестації переводяться у бали відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

5.6. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5.7. Кожен учень гімназії має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

5.8. В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та центральним органом виконавчої влади у сфері медицини.

5.9. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою гімназії учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада гімназії спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем базової середньої освіти.

5.10. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

5.11. Після успішного завершення навчання за освітньою програмою здобувачі освіти отримують відповідний документ про освіту. Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про освіту, вимоги до їх форми та/або змісту визначаються законодавством. Виготовлення документів про базову середню освіту здійснюється за рахунок коштів державного бюджету.

5.12. Учні, які закінчили 4 класи видається свідоцтво про здобуття початкової освіти.

5.13. Учні, які закінчили 9 класів, видається свідоцтво про здобуття базової середньої освіти.

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти дає право на вступ до 10 класу закладу загальної середньої освіти, закладу професійно-технічної освіти, закладу фахової передвищої освіти.

За відмінні успіхи в навчанні випускникам 9 класу видається свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

Випускники, які досягли особливих успіхів у вивченні окремих предметів (не менше як 12 балів) нагороджуються похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

5.14. За відмінні успіхи в навчанні учні 2-8-х класів можуть нагороджуватися похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

Порядок та механізм нагородження учнів за досягнення у навчанні встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймає педагогічна рада гімназії.

5.15. За успіхи у навчанні (праці) для учасників освітнього процесу гімназії можуть встановлюватися різні форми морального і матеріального заохочення.

5.16. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти та відповідні додатки до них, реєструються у книгах обліку та видачі зазначених документів.

Контроль за дотриманням порядку видачі випускникам свідоцтв, похвальних грамот та листів здійснюється дирекцією гімназії.

VI. ЗАРАХУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ГІМНАЗІЇ ТА ЇХ ВІДРАХУВАННЯ

6.1. Гімназія визначає правила та здійснює зарахування до закладу, відрахування та переведення учнів відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (далі – Порядок зарахування), затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, на підставі наказу директора гімназії.

6.2. Зарахування дітей до гімназії здійснюється відповідно до території обслуговування наказом директора гімназії.

Територія обслуговування гімназії визначається органом місцевого самоврядування. Інформація про закріплену за гімназією територію обслуговування, спроможність закладу освіти, кількість учнів у кожному класі та відповідно наявність вільних місць у кожному з них обов'язково оприлюднюється на інформаційному стенді та вебсайті гімназії.

6.3. Директор гімназії зобов'язаний ознайомити учнів та їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, з правилами зарахування до гімназії, Статутом, правилами поведінки учнів та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

6.4. Зарахування дітей (як правило, з 6 років) до гімназії для здобуття початкової освіти здійснюється без проведення конкурсу. Один з батьків дитини або особа, яка його замінює, особисто до 31 травня подає до гімназії заяву та документи, визначені Порядком зарахування.

Уповноважений орган власника (відділ освіти) щороку не пізніше ніж за один місяць до завершення прийому заяв про зарахування визначає дату початку їх приймання.

6.5. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

6.6. Для здобуття початкової освіти до гімназії першочергово до 01 червня включно зараховуються діти, які проживають на території обслуговування гімназії, є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в гімназії, є дітьми працівників гімназії, діти з особливими освітніми потребами.

Учні, які не проживають на території обслуговування, можуть бути зараховані до гімназії до 15 червня включно за наявності вільних місць у відповідному класі. У разі, якщо кількість поданих заяв перевищує загальну кількість місць у класі, зарахування дітей відбувається за результатами жеребкування.

Після 15 червня зарахування на вільні місця відбувається відповідно до Порядку зарахування.

6.7. Зарахування дітей до гімназії для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах (жеребкування) за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

6.8. Упродовж двох робочих днів з дня зарахування список зарахованих до гімназії учнів із зазначенням їх прізвищ та інформація про наявність вільних місць оприлюднюється з дотриманням Закону України «Про захист персональних даних» на інформаційному стенді та офіційному вебсайті гімназії.

6.9. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до гімназії відповідно до законодавства.

6.10. Учні розподіляються між класами (групами) директором гімназії.

6.11. Переведення учнів гімназії на наступний рік навчання, відрахування учня із закладу освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування, на підставі наказу директора гімназії.

6.12. У разі переходу учня до іншого закладу освіти для здобуття загальної середньої освіти батьки або особи, які їх замінюють, подають до гімназії заяву із зазначенням причини переходу та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого закладу освіти.

6.13. Зарахування до дошкільного структурного підрозділу гімназії, переведення та відрахування дітей дошкільного віку здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти.

VII. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

7.1. Управління гімназією в межах повноважень, визначених законами та установчими документами, здійснюють:

- Власник (Коростенська міська рада), уповноважений орган власника (відділ освіти);
- директор гімназії;
- педагогічна рада;
- вищий колегіальний орган громадського самоврядування гімназії;
- інші органи, передбачені спеціальними законами.

7.2. Права та обов'язки власника гімназії визначені Законами України «Про освіту», «Про

повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», та іншими актами законодавства.

7.3. Власник гімназії відповідає за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на території Коростенської міської територіальної громади;

- забезпечує доступність дошкільної, початкової та базової середньої освіти;
- створює, реорганізовує, ліквідує, змінює тип, перепрофілює заклад;
- створює та ліквідує структурні підрозділи в гімназії;
- формує та затверджує конкурсну комісію для проведення конкурсу на заміщення вакантної посади директора гімназії;
- затверджує статут (його нову редакцію) гімназії;
- фінансує виконання стратегії розвитку гімназії;

7.4. Власник або уповноважений ним орган (відділ освіти):

- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт гімназії у випадках та порядку, визначених законодавством;
- затверджує за поданням гімназії стратегію розвитку гімназії;
- здійснює контроль за використанням гімназією публічних коштів;
- забезпечує та фінансує підвезення учнів і педагогічних працівників до гімназії і у зворотному напрямку;
- приймає рішення про проведення конкурсу на посаду директора гімназії;
- укладає строковий трудовий договір з директором гімназії, призначеним у порядку, встановленому законодавством та установчими документами;
- розриває строковий трудовий договір з директором гімназії з підстав та у порядку, визначених законодавством та установчими документами;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії;
- здійснює моніторинг за дотриманням установчих документів гімназії;
- утворює піклувальну раду для гімназії або кількох закладів загальної середньої освіти у порядку, визначеному законодавством;
- забезпечує створення у гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- веде облік дітей шкільного віку у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України;
- надає гімназії для оприлюднення на вебсайті закладу офіційну звітність про отримані та використані закладом кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби гімназії, відповідно до законодавства;
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;
- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;
- реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами гімназії.

7.5. Власник не має права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється нею у межах автономних прав закладу, визначених законом та установчими документами.

7.6. Власник або уповноважений орган власника не можуть делегувати керівникам, педагогічним чи піклувальним радам, органам громадського самоврядування гімназії власні повноваження, визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

7.7. Власник гімназії зобов'язаний:

- забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованої ним гімназії на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
- у разі реорганізації чи ліквідації гімназії забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
- забезпечити відповідно до законодавства створення в гімназії безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

7.8. Директор гімназії здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність гімназії.

Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність директора Холосненської гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та установчими документами гімназії.

7.9. Директор гімназії призначається на посаду уповноваженим органом власника (відділ освіти) за результатами конкурсного відбору строком на шість років (строком на два роки - для особи, яка призначається на посаду директора гімназії вперше) на підставі рішення конкурсної комісії, створеної власником.

7.10. Директор є представником гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами гімназії.

7.11. Директор гімназії:

- організовує діяльність гімназії;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності гімназії;
- призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю гімназії;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування гімназії;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників гімназії;
- забезпечує створення у гімназії безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:
 - з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії;
 - розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;
 - скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування, вживає відповідних заходів реагування;
 - забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);
- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в гімназії;
- здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами гімназії.

7.12. Директор гімназії зобов'язаний:

- виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх

виконання працівниками гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

- планувати та організовувати діяльність гімназії;
- надавати щороку уповноваженому органу власника пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- організовувати фінансово-господарську діяльність гімназії в межах затвердженого кошторису;
- забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку гімназії;
- затверджувати правила внутрішнього трудового розпорядку гімназії;
- затверджувати посадові інструкції працівників гімназії;
- організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
- розробляти та затверджувати Положення про дошкільний підрозділ;
- затверджувати освітню (освітні) програму (програми) гімназії відповідно до законодавства;
- створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
- затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в гімназії, забезпечити її створення та функціонування;
- забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
- контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
- забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;
- створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;
- створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю гімназії;
- сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування у гімназії;
- формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників гімназії;
- створювати в гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
- організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;
- забезпечувати відкритість і прозорість діяльності гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;
- здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовувати документообіг, бухгалтерський облік (у разі фінансової автономії) та звітність відповідно до законодавства;
- звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку гімназії;
- вживати заходів для усунення порушень у роботі гімназії у разі їх виявлення під час проведення інституційного аудиту;

- виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, власником, Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

7.13. Директор гімназії зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

7.14. Директор гімназії має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту», та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти і строковим трудовим договором.

7.15. Директор гімназії є головою педагогічної ради — постійно діючого колегіального органу управління гімназією.

7.16. Засідання педагогічної ради проводяться у міру потреби, але не менш як чотири рази на рік. Усі педагогічні працівники гімназії мають брати участь у засіданнях педагогічної ради.

7.17. Педагогічна рада:

- схвалює стратегію розвитку гімназії та річний план роботи;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми) гімназії, зміни до неї (них) та оцінює результативність її (їх) виконання;
- схвалює правила внутрішнього трудового розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;
- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності гімназії;
- розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом гімназії до її повноважень.

Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у гімназії.

7.18. У гімназії можуть діяти:

- органи самоврядування працівників гімназії;
- органи самоврядування здобувачів освіти;
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування гімназії є загальні збори колективу гімназії.

У гімназії можуть функціонувати методичні об'єднання, що охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.

7.19. При гімназії, за рішенням власника, може створюватися і діяти наглядова (підкувальна)

рада. Порядок формування наглядової (підкувальної) ради, її відповідальність, перелік і строк повноважень, а також порядок її діяльності визначаються спеціальними законами та установчими документами гімназії.

7.20. Наглядова (підкувальна) рада гімназії сприяє вирішенню перспективних завдань її розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення її діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії гімназії з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, громадськими організаціями, юридичними та фізичними особами.

7.21. Члени наглядової (підкувальної) ради гімназії мають право брати участь у роботі колегіальних органів гімназії з правом дорадчого голосу.

До складу наглядової (підкувальної) ради гімназії не можуть входити здобувачі освіти та працівники гімназії.

Права та обов'язки підкувальної ради визначаються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

VIII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

8.1. Гімназія провадить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів.

8.2. Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється на основі кошторису, що затверджується уповноваженим органом власника з урахуванням пропозицій гімназії.

8.3. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України, у порядку, визначеному законодавством.

8.4. Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення його учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

8.5. Джерелами фінансування гімназії є:

- державний бюджет;
- місцевий бюджет.

Джерелами фінансування дошкільного підрозділу є кошти:

- місцевого бюджету;
- державного бюджету;
- батьків або осіб, які їх замінюють.

Іншими джерелами фінансування можуть бути:

- доходи від надання платних освітніх та інших послуг (за умови їх надання відповідно до законодавства);
- благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;
- гранти;
- інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Отримані із зазначених джерел кошти використовуються гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

8.6. Отримані гімназією кошти використовуються для організації та забезпечення її діяльності, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

8.7. Фінансування освіти осіб з особливими освітніми потребами здійснюється за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів шляхом передачі гімназії визначеного для таких осіб обсягу коштів.

8.8. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників є кошти

державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження гімназії та/або його власника, інші джерела, не заборонені законодавством.

8.9. До майна гімназії належать:

- нерухоме та рухоме майно, включаючи будівлі, споруди, земельна ділянка, комунікації, обладнання, тощо;
- майнові права, включаючи майнові права інтелектуальної власності на об'єкти права інтелектуальної власності, зокрема інформаційні системи, об'єкти авторського права та/або суміжних прав;
- інші активи, передбачені законодавством.

Майно гімназії належить їй на правах, визначених законодавством.

8.10. Порядок, умови та форми набуття гімназією прав на землю визначаються Земельним кодексом України.

8.11. Основні фонди, оборотні кошти та інше майно гімназії не підлягають вилученню, крім випадків, встановлених законом.

8.12. Об'єкти та майно гімназії не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

8.13. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

8.14. Усі кошти, отримані від оренди нерухомого майна гімназії, використовуються на його потреби.

IX. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

9.1. Гімназія має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти, підприємствами, установами, організаціями, науковими установами системи освіти іноземних країн, міжнародними підприємствами, установами, організаціями, фондами тощо.

9.2. Гімназія має право провадити зовнішньоекономічну діяльність відповідно до законодавства на основі договорів, укладених ним з іноземними юридичними, фізичними особами, мати власний валютний рахунок, провадити спільну діяльність, у тому числі шляхом створення спільних підприємств (установ).

9.3. Валютні, матеріальні надходження від провадження зовнішньоекономічної діяльності використовуються гімназією для забезпечення власної діяльності, визначеної установчими документами згідно із законодавством.

9.4. Педагогічні працівники, здобувачі освіти гімназії можуть брати участь у реалізації міжнародних проєктів і програм, реалізувати міжнародну академічну мобільність учнів та педагогічних працівників у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших законодавчих актів.

X. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

10.1. Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю гімназії здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

10.2. Державний нагляд (контроль) за діяльністю гімназії здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та її територіальними органами відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит гімназії, позапланові перевірки у порядку, передбаченого Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

10.3. Єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) за освітньою діяльністю гімназії є інституційний аудит закладу, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

Позаплановий інституційний аудит може бути проведений за ініціативою власника, керівника гімназії, педагогічної ради, вищого колегіального органу громадського самоврядування (загальних зборів або конференції), піклувальної (наглядової) ради гімназії у випадках, передбачених чинним законодавством.

10.4. Громадський нагляд (контроль) за освітньою діяльністю гімназії здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю) відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

10.5. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах гімназії, власника та органу, що здійснював інституційний аудит.

10.6. Власник гімназії або уповноважена ним особа:

- здійснює контроль за дотриманням установчих документів гімназії;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії.
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

XI. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, перепрофілювання (зміну типу) гімназії, утворення та/або закриття її структурних підрозділів приймає власник.

11.2. У разі реорганізації чи ліквідації гімназії власник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття дошкільної та загальної середньої освіти.

11.3. Ліквідація гімназії проводиться ліквідаційною комісією, призначеною власником. З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління гімназією.

11.4. Гімназія вважається ліквідованою з дати внесення запису до Єдиного державного реєстру про припинення юридичної особи.

11.5. У разі припинення юридичної особи (у результаті її ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

11.6. Внесення змін та доповнень до даного Статуту здійснюється шляхом прийняття рішення Коростенською міською радою та викладенням статуту в новій редакції.

Перший заступник міського голови

Володимир ВИГІВСЬКИЙ

Секретар міської ради

Олександр ОЛЕКСІЙЧУК