

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення дванадцятої сесії VIII скликання
Коростенської міської ради
від 23.12.2021 р. №731
Міський голова

_____ **Володимир МОСКАЛЕНКО**

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ КОРОСТЕНСЬКОЇ
МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ
ГРОМАДИ
НА 2022-2026 РОКИ**

I. ВСТУП

Стратегія розвитку освіти Коростенської міської територіальної громади на 2022-2026 роки (далі – Стратегія) розроблена на основі аналізу стану розвитку галузі в громаді, визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання розвитку освіти на період 2022-2026 років.

Розроблення Стратегії зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості та конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, реалізацію основних положень Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», державних стандартів освіти, Концепції Нової української школи.

Місія та стратегічне бачення

Місія. Освітня галузь Коростенської міської територіальної громади – єдиний освітній простір, що забезпечує різнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Стратегічне бачення розвитку освіти Коростенської міської територіальної громади – освітній і науковий центр всеукраїнського рівня, де створено всі умови для розвитку особистісних, творчих і професійних якостей людини; освітній простір духовної рівноваги та порозуміння, національної єдності, творчої самореалізації.

II. СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ОСВІТИ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Аналіз сучасного стану системи освіти в громаді

У 2021 році мережа закладів освіти Коростенської міської територіальної громади становить 56 закладів: 23 заклади загальної середньої освіти, 31 заклад дошкільної освіти та 2 заклади позашкільної освіти.

У громаді зроблено чіткі реальні кроки для забезпечення права кожного на якісну освіту: дошкільна освіта стає ближчою до дитини та її потреб, загальна середня – оптимальнішою, інклюзивна - доступнішою, позашкільна - різноплановішою.

Дошкільна освіта

У 2021р. на обліку перебуває 3675 дітей від 0 до 6(7) років, з них 3427 проживають у міській місцевості, 348 – у сільській. Рейтинговий показник охоплення дітей різними формами дошкільної освіти становить 98,2%.

Значна увага приділяється створенню інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування для виховання, навчання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами. У 20 закладах дошкільної освіти функціонує 36 інклюзивних груп, в яких здобувають інклюзивну освіту 48 дітей з особливими освітніми потребами. У двох ЗДО облаштовано ресурсні кімнати.

У 6 закладах дошкільної освіти стабільно функціонують групи компенсуючого типу, в яких виховуються й отримують корекційні та оздоровчі послуги 155 дошкільників.

Відділом освіти проведено аналіз демографічного стану щодо прогнозування, забезпечення розвитку мережі закладів дошкільної освіти в міській громаді, за результатами якого з 01.09.2021 року виведено 2 перших класи з ДНЗ №13,16 до приміщень ЗОШ №1; у зв'язку з реорганізацією Новаківського та Стремигородського НВК створено окремі заклади дошкільної освіти; ліквідовано Каленський НВК через недостатню кількість дітей.

У всіх закладах дошкільної освіти створені сучасні умови для розвитку дітей: групи оснащені дитячими меблями, ігровим обладнанням, дидактичними посібниками, комп'ютерною технікою. Медичні кабінети, харчоблоки та пральні забезпечені технологічним і медичним обладнанням. Заклади забезпечені твердим і м'яким інвентарем, мийними та дезінфекційними засобами. У кожному закладі міста створено власні вебсайти, що сприяє використанню Інтернет-ресурсів в управлінській, навчально-методичній, освітній діяльності, роботі з батьками вихованців, громадськістю.

В усіх закладах дошкільної освіти організовано 3-разове харчування дітей, з них у 2 ЗДО (Васьковицький та Малозубівщинський) функціонує 2 групи короткотривалого перебування без організації харчування. Розмір батьківської плати за харчування однієї дитини в закладах дошкільної освіти міської місцевості встановлено у межах 60%, у закладах дошкільної освіти сільської місцевості з 01.09.2021р. 40% від фактичної вартості харчування на день. Не нараховувалася плата за харчування дітей батькам або особам, які їх замінюють, у сім'ях, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку встановлюється законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у державних і комунальних закладах дошкільної освіти, а також батькам дітей та особам, які їх замінюють, із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; батькам, діти яких відвідують спеціальні групи; діти яких перебувають на інклюзивному навчанні; дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою і виховуються в сім'ях; дітей з інвалідністю; дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків; батькам – інвалідам війни; дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб; дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту». Зменшено розмір батьківської плати на 50% для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей, батьків-учасників АТО, ООС, учасників бойових дій. Середнє виконання натуральних норм харчування у закладах дошкільної освіти становить 84%.

Загальна середня та позашкільна освіта

У 2021 році відбулися зміни в мережі закладів освіти міської територіальної громади, а саме:

- зміна найменування закладів освіти I-II та I-III ступенів сільської місцевості у зв'язку зі зміною власника (засновника);
- ліквідація Коростенської вечірньої (змінної) школи II-III ступенів відповідно до чинного законодавства;
- зміна найменування Коростенської ЗОШ I-III ступенів №11 у зв'язку з відкриттям вечірньої та заочної форм навчання за рішенням педагогічної ради закладу;
- реорганізація Новаківського НВК шляхом поділу на Новаківський ЗДО та Новаківську гімназію;
- реорганізація Стремигородського НВК;
- створення опорного закладу загальної середньої освіти Грозинський ліцей Коростенської міської ради.
- перейменування Ходаківської СЗШ I-II ступенів у Ходаківську початкову школу;
- розпочато реорганізацію Ходаківської початкової школи у філію Грозинського ліцею;
- ліквідація у зв'язку з низькою наповнюваністю закладів освіти: Каленського НВК (підвезення дітей до Малоzubівщинського ліцею) та Іскоростенської початкової школи (підвезення дітей до Хотинівського ліцею);
- зміна найменування НВК №2 ім.В.Сингаївського та ЗОШ I-III ступенів №9 у зв'язку з наданням фінансової автономії.

Мережа закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) Коростенської МТГ 2021-2022 навчального року нараховує 23 ЗЗСО і 2 філії з денним навчанням (з них 1 ЗЗСО з денною, вечірньою та заочною формами навчання), у яких навчається 8680 учнів, що на 44 дитини менше, ніж на кінець 2020 року.

7 ЗЗСО організують навчання у дві зміни: у другу зміну навчається 1072 учні (42 класи).

У закладах загальної середньої освіти Коростенської міської територіальної громади створено умови щодо доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами. Для 97 учнів організовано інклюзивне навчання в 77 класах. Кількість класів з інклюзивним навчанням збільшилася на 40%. В одинадцяти ЗЗСО міської місцевості, де організовано інклюзивне навчання, облаштовані ресурсні кімнати за рахунок коштів державної субвенції та коштів місцевого бюджету.

У закладах загальної середньої освіти організовано навчання за індивідуальними формами: педагогічним патронажем охоплено 39 учнів, на сімейному (домашньому) навчанні перебуває 4 учні (у 2020-2021 навчальному році 11 учнів), за екстернатною формою здобули освіту в 2021 році 13 учнів.

Для учнів, які проживають поза межами населеного пункту, в якому знаходиться школа, відповідно до чинного законодавства організовано підвезення шкільними автобусами та громадським транспортом.

Шкільними автобусами у звітному періоді користувалися 278 учнів та 45 педагогічних працівників. 185 учнів та 111 педагогічних працівників під'їжджали до місця навчання та роботи громадським транспортом.

Зкладами загальної середньої освіти приділяється значна увага роботі з дітьми пільгових категорій. У ЗЗСО навчається 162 дитини з числа дітей-сиріт та

дітей, позбавлених батьківського піклування, 206 дітей з інвалідністю, 123 дитини з малозабезпечених сімей, 302 дитини учасників бойових дій, в тому числі четверо дітей загиблих учасників бойових дій, 50 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Для дітей пільгових категорій організовано безоплатне харчування: 7802 учні ЗЗСО (89,9%) користуються безоплатним харчуванням, з них 7480 – учні з числа осіб, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи. Учні 1-4 класів (253 дитини) сільської місцевості (крім закладів, де організовано «чорнобильське» харчування) з 1 вересня 2021 року одержують безоплатне гаряче харчування за рахунок коштів місцевого бюджету.

Заклади освіти міської місцевості в середньому на 85% забезпечені комп'ютерним обладнанням для здійснення освітнього процесу, мають доступ до мережі Інтернет, локальні комп'ютерні мережі, зони Wi-Fi. У закладах загальної середньої освіти сільської місцевості це питання потребує значної уваги та додаткових фінансових спрямувань.

Протягом адаптивного карантину 2020-2021 р.р. закладами загальної середньої освіти напрацьовано певну систему використання дистанційних технологій. Для забезпечення online-навчання використовували Інтернет-сервіси GoogleGlas, GoogleClassroom, функціонал яких дозволив створювати віртуальні класи, проводити online-уроки, відеоконференції, ознайомлювати учнів з навчальним матеріалом за допомогою підбору й алгоритмізації мультимедійного контенту, задавати домашні завдання, перевіряти роботи та виставляти оцінки. Для проведення online-уроків, відеоконсультацій педагоги шкіл міської місцевості в більшості використовували програмні засоби відеозв'язку ZOOM, Skype. Для налагодження комунікації між вчителями, батьками та учнями створені відповідні групи у месенджерах Viber, Telegram, WhatsApp, актуальними стали телефонні консультації.

Позашкільною освітою охоплено 3861 учень. У 2021 році на базі ЗЗСО Коростенської МТГ функціонує 189 шкільних гуртків – гуртковою роботою охоплено 2822 учнів (32,8 %). У закладах освіти організовано роботу 20 гуртків національно-патріотичного спрямування, проводились змагання з військово-прикладних видів спорту.

Вихованці ЗЗСО громади є активними учасниками дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та призерами і переможцями обласних етапів гри.

В ЗЗСО проводились акції, тематичні виставки, заняття з елементами тренінгу щодо запобігання насильства над дітьми та толерантного ставлення до однолітків, тижні правових знань, що сприяють формуванню в учнів стійкої громадянської позиції, почуття власної значимості.

У Коростенській дитячо-юнацькій спортивній школі працюють відділення баскетболу, волейболу, легкої атлетики, футболу та відділення інваспорту з голболу та армспорту, в яких функціонують 45 груп. Позашкільну освіту в ДЮСШ здобувають 665 вихованців, в тому числі 18 дітей з особливими освітніми потребами. 13 років поспіль вихованці ДЮСШ посідають I місце в обласному етапі Гімназиади.

У 2021 році продовжено роботу щодо створення сучасного освітнього простору в ЗЗСО: закуплено шкільні меблі, комп'ютерну техніку, засоби навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи (багатофункціональні пристрої, ламінатори, проектори, телевізори, дидактичні матеріали) за кошти державної субвенції та місцевого бюджету.

Забезпечують освітній процес у закладах освіти міської територіальної громади 1904 працівники, з них педагогічних працівників – 1234.

У 2021 році атестовано:

77 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти;

16 педагогічних працівників закладів дошкільної освіти;

25 керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

У зв'язку з закінченням строку дії трудових договорів, відповідно до чинного законодавства у 2021 році за результатами проведених конкурсів призначено 11 директорів закладів загальної середньої освіти.

У зв'язку з епідемічною ситуацією, що склалася в Україні через поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) та встановлення карантинних обмежень, з метою забезпечення в закладах освіти належного санітарно-епідемічного стану за кошти місцевого бюджету було придбано продукцію для чищення та прання, дезінфекційні засоби, антисептики для обробки рук, безконтактні термометри, щитки для обличчя, лампи ультрафіолетові. На всі заклади освіти міської місцевості закуплено сушарки для рук. Поповнено запас медикаментів для аптек медичних кабінетів закладів освіти.

Відділом освіти, закладами освіти систематично проводяться роботи з енергозбереження: встановлення теплових лічильників, заміна вікон на енергозберігаючі, заміна та встановлення вхідних дверей, заміна освітлення.

Відділом освіти розроблено та затверджено План заходів забезпечення пожежної безпеки та захисту учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій в закладах освіти на 2020-2024 роки.

У 2021 році проведено вимірювання опору заземлюючих пристроїв, опору ізоляції лабораторним методом; ремонт і технічне обслуговування вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів; закуплено протипожежне, рятувальне та захисне обладнання (вогнегасники, шафи для пожежних кранів, пожежні рукави, пожежні щити, багри, ломи, сокири, відра, протипожежні екрани), встановлені протипожежні люки.

Відділу освіти, закладам освіти, незважаючи на роботу в умовах загострення епідемічної ситуації, вдалося не тільки забезпечити стабільну роботу галузі «Освіта», але й зробити вагомий внесок у створення позитивного іміджу Коростенської міської територіальної громади: у рейтингу територіальних громад Житомирської області за I півріччя 2021 року Коростенська міська територіальна громада з розвитку галузі «Освіта» посідає I місце.

Основні проблеми, виклики та ризики

Розбудова системи освіти в сучасних умовах з урахуванням кардинальних змін у всіх сферах суспільного життя вимагає критичного осмислення досягнутого та зосередження зусиль і ресурсів на розв'язанні найбільш гострих проблем, які стримують розвиток, не дають можливості забезпечити нову якість освіти.

Упровадження Концепції Нової української школи (НУШ) ставить перед освітою значні виклики щодо підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти, створення нового сучасного освітнього середовища, впровадження нових Державних стандартів дошкільної, початкової, базової середньої та профільної середньої освіти, впровадження в освітній процес компетентнісного особистісно орієнтованого навчання, педагогіки партнерства, створення передумов для інноваційної діяльності, підвищення рівня підготовленості педагогічних працівників для задоволення потреб кожного здобувача освіти, реалізації права закладу освіти, педагогічних працівників на автономію в освітній діяльності.

У зв'язку з цим актуальними проблемами є:

- недостатній рівень фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення закладів освіти міської територіальної громади;
- недостатнє забезпечення закладів освіти висококваліфікованими педагогічними кадрами та вузькими спеціалістами, що значно знижує якість надання освітніх послуг;
- невідповідність освітніх послуг вимогам суспільства, запитам особистості, потребам ринку праці;
- відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогічних працівників, невисокий рівень їх заробітної плати;
- зниження ролі курсів підвищення кваліфікації як шляху до саморозвитку та самовдосконалення;
- зменшення наповнюваності груп у закладах дошкільної освіти та класів у закладах загальної середньої освіти через погіршення демографічної ситуації в Україні та низький рівень зацікавленості батьків у здобутті дітьми дошкільної та повної загальної середньої освіти;
- недостатній рівень забезпечення перевезення дітей та педагогічних працівників закладів освіти через зношеність автотранспортних засобів, незадовільний стан доріг, відсутність резервного автобусу;
- повільне здійснення гуманізації, екологізації та інформатизації системи освіти, впровадження в освітній процес інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- зниження суспільної моралі, духовності, культури поведінки частини учнівської молоді;
- недостатній розвиток управлінської спроможності закладів загальної середньої освіти у фінансово-господарській діяльності, низький рівень менеджменту в освіті.

З огляду на визначені проблеми існує низка ризиків, які можуть ускладнити реалізацію цілей і завдань Стратегії:

- нестабільність економіки, обмежений обсяг фінансових ресурсів для забезпечення системного виконання всіх завдань і заходів, передбачених Стратегією;
- несприйняття частиною суспільства та педагогів нових реформ;
- спротив громади та педагогічних працівників процесам оптимізації;

- ризик зменшення освітньої субвенції у разі вибору недосконалого шляху оптимізації;
- зниження рівня надання якісних освітніх послуг через відсутність відповідних фахівців;
- неможливість 100% охоплення дошкільною освітою дітей через фінансову неспроможність батьків та відсутність підвезення до закладів дошкільної освіти у сільській місцевості;
- неможливість забезпечити підвезення дітей і педагогів в осінньо-зимовий період через затримку у розчищенні доріг та відсутність резервного автобуса, можливі часті поломки автобусів через незадовільний стан доріг;
- нівелювання цінностей, необхідних для забезпечення взаємної поваги, відповідальності та толерантності, у здобувачів освіти.

III. МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ

Мета:

- розбудова якісної, ефективної та доступної для кожного системи освіти на засадах і принципах Нової української школи, що відповідає вимогам територіальної громади, запитам особистості та потребам держави і ґрунтується на духовних цінностях українського народу;
- забезпечення реалізації прав громадян на доступність і безоплатність здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти;
- модернізація матеріально-технічної бази та формування нового освітнього простору закладів освіти;
- створення ефективного безпечного освітнього середовища для надання освітніх послуг, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;
- створення умов для реалізації освітнього процесу, спрямованого на розвиток інформаційного суспільства, відкритого та прозорого публічного управління;
- забезпечення професійного розвитку педагогів, підвищення їх педагогічної майстерності;
- забезпечення реалізації прав громадян на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти шляхом організації безпечного, регулярного і безкоштовного перевезення дітей та педагогічних працівників закладів освіти;
- формування конкурентноспроможної особистості, здатної конкурувати на ринку праці та вчитися впродовж життя.

Стратегічні цілі:

- формування ефективної мережі закладів освіти міської територіальної громади у відповідності до потреб ринку праці та розвитку особистості;
- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; модернізація матеріально-технічної бази та створення в закладах освіти громади освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- забезпечення в закладах освіти безпечного, доступного та мотивуючого до навчання освітнього середовища;

- створення в закладах освіти інклюзивного, розвивального освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників;
- удосконалення системи національно-патріотичного виховання молоді шляхом застосування новітніх методик, залучення батьківської громади до виховного процесу, розвиток і соціалізація дітей та молоді;
- розбудова системи здорового та безпечного харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок;
- організація підвезення учнів та педагогічних працівників до закладів освіти і у зворотному напрямку;
- забезпечення автономії закладів освіти.

Завдання Стратегії:

- забезпечення реалізації прав громадян на доступність і безоплатність здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти;
- оптимізація мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти з метою забезпечення потреб громадян;
- створення системи конкурентоспроможної освіти відповідно до потреб ринку праці та розвитку особистості шляхом планування та забезпечення розвитку мережі закладів профільної середньої освіти академічного спрямування;
- максимальне охоплення дошкільною освітою дітей дошкільного віку; обов'язкове здобуття всіма дітьми та молоддю повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами;
- модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти відповідно до сучасного рівня розвитку освітньої індустрії, інформаційно-комунікаційних технологій на основі запитів соціуму та рівня інноваційного розвитку економіки міської територіальної громади;
- створення умов для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
- створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладах освіти;
- оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу на засадах особистісної орієнтації, компетентнісного підходу, педагогіки партнерства;
- створення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей, що сприятиме формуванню у молоді мотивації до праці, усвідомленого вибору професії та самореалізації у житті;
- підвищення ефективності освітнього процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу і європейської цивілізації;

- побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, мешканця громади, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності;

- створення безпечного освітнього середовища, вільного від проявів булінгу, насильства та гендерної дискримінації;

- створення умов для якісного та безпечного харчування дітей у закладах освіти громади;

- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів освіти, в тому числі у сільській місцевості;

- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників; забезпечення реалізації заходів з реформування системи підвищення кваліфікації педагогів; формування позитивного іміджу та стимулювання праці педагогічних працівників, які ведуть активну роботу зі здобувачами освіти;

- створення загального парку автобусів для забезпечення у сільській місцевості регулярного перевезення учнів і педагогічних працівників до місць навчання, роботи та місць проживання;

- переведення закладів освіти до 2023 року на фінансово-господарську автономію.

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії сприятиме:

- стабільному та результативному функціонуванню закладів освіти міської територіальної громади;

- подоланню територіальних відмінностей у якості дошкільної, повної загальної освіти; забезпеченню наступності та безперервності освіти у всіх її ланках;

- забезпеченню різних форм здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти;

- забезпеченню сучасного освітнього простору, безпечного, комфортного та доступного освітнього середовища;

- створенню ефективної системи забезпечення розвитку дитини – представника покоління нової формації, формуванню конкурентоспроможної, творчої, духовно багатой, патріотично налаштованої, морально стійкої, соціально активної особистості відповідно до потреб держави та запитів громади;

- створенню умов для професійного вдосконалення та творчості педагогічних працівників;

- вихованню педагогічних кадрів, здатних працювати на засадах інноваційних підходів до організації освітнього процесу, власного творчого безперервного професійного зростання з метою забезпечення якісної освіти;

- забезпеченню безпечного, регулярного і безкоштовного перевезення дітей та педагогічних працівників закладів освіти;

- забезпеченню повноцінного, якісного та безпечного харчування дітей у закладах освіти;

- забезпеченню фінансово-господарської автономії закладів освіти, підвищенню ефективності управлінської діяльності.

V. ЕФЕКТ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Створення системи освіти нового покоління, що забезпечуватиме випереджувальний розвиток особистості, її інтелекту; доступність дошкільної, початкової, базової, повної загальної середньої освіти, забезпечення якості освіти відповідно до Державних стандартів; ефективна реалізація стратегічних напрямків розвитку освіти в громаді, стабільне та результативне функціонування закладів освіти; формування позитивного іміджу галузі освіти та перспектив її розвитку.

VI. ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ

Відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради

VII. ТРИВАЛІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація стратегії триватиме протягом 2022-2026 років.

VIII. ОЧІКУВАНІ ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ СТРАТЕГІЇ

Джерелами фінансування реалізації Стратегії будуть:

- кошти Державного бюджету України, зокрема державного фонду регіонального розвитку, галузевих (міжгалузевих) державних цільових програм та бюджетних програм центральних органів виконавчої влади, що спрямовуються на розвиток сфери освіти у регіонах, субвенцій, інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам;

- кошти місцевого бюджету;
- кошти міжнародних організацій;
- благодійні внески;
- кошти з інших джерел, не заборонених законодавством.

ІХ. ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

№ п/п	Цілі та завдання	Перелік заходів	Виконавці	Терміни реалізації	Очікувані результати
1.	Формування ефективної мережі закладів освіти міської територіальної громади	1.1. Організація громадського обговорення проекту рішення про припинення діяльності Бехівської філії Васьковицького ліцею Коростенської міської ради	Виконавчий комітет Коростенської міської ради	2022	Стабільне та результативне функціонування закладів освіти міської територіальної громади; подолання територіальних відмінностей у якості повної загальної освіти. Приведення мережі закладів загальної середньої освіти у відповідність з урахуванням демографічних показників.
		1.2. Ліквідація Бехівської філії Васьковицького ліцею Коростенської міської ради	Міська рада	2022	
		1.3. Організація громадського обговорення проекту рішення про припинення діяльності Дідковицької філії Васьковицького ліцею Коростенської міської ради	Виконавчий комітет Коростенської міської ради	2022	
		1.4. Ліквідація Дідковицької філії Васьковицького ліцею Коростенської міської ради	Міська рада	2022	
		1.5. Організація громадського обговорення проекту рішення про припинення діяльності Ходаківської філії Грозинського ліцею Коростенської міської ради	Виконавчий комітет Коростенської міської ради	2022	
		1.6. Ліквідація Ходаківської філії Грозинського ліцею Коростенської міської ради	Міська рада	2022	
		1.7. Організація громадського обговорення проекту рішення про припинення діяльності Сарновицького ліцею Коростенської міської ради	Виконавчий комітет Коростенської міської ради	2022	
		1.8. Ліквідація Сарновицького ліцею Коростенської міської ради	Міська рада	2022	
		1.9. Організація громадського обговорення проекту рішення про припинення діяльності Новаківської гімназії Коростенської міської ради	Виконавчий комітет Коростенської міської ради	2022	
		1.10. Ліквідація Новаківської гімназії Коростенської міської ради	Міська рада	2022	
		1.11. Підготовка та внесення змін до рішення про територію обслуговування закладів загальної середньої освіти у зв'язку з ліквідацією закладів загальної середньої освіти.	Виконавчий комітет Коростенської міської ради	Щорічно січень-лютий	
		1.12. Порушення клопотання перед обласною державною адміністрацією щодо внесення змін до ліцензій закладів загальної середньої освіти у зв'язку з перейменуванням та зміною типів закладів освіти	Відділ освіти	2022	

		1.13. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьків та громадськості міської територіальної громади щодо підготовки до реорганізації закладів загальної середньої освіти у зв'язку зі зміною типів закладів відповідно до чинного законодавства	Виконавчий комітет Коростенської міської ради	2022-2026	Приведення типів закладів у відповідність до Закону України «Про освіту»
		1.14. Розроблення та затвердження плану формування закладів профільної освіти		2022-2024	
		1.15. Обговорення проектів рішень щодо зміни типів закладів загальної середньої освіти Коростенської міської територіальної громади та організації діяльності як окремих юридичних осіб початкових шкіл, гімназій та ліцеїв з 01.09.2027 року відповідно до чинного законодавства	Виконавчий комітет Коростенської міської ради	2022-2026	
		1.16. Підготовчі заходи щодо зміни типу закладів загальної середньої освіти та створення з 01.09.2027 року ліцеїв з початковою школою та гімназією: 1.16.1. Коростенський міський ліцей №4 – на базі Коростенської міської гімназії; 1.16.2. Коростенський міський ліцей №5 – на базі ЗОШ №5; 1.16.3. Коростенський міський ліцей №6 – на базі Коростенського міського ліцею; 1.16.4. Коростенський міський ліцей №9 – на базі ЗОШ №9 1.16.5. Коростенський міський ліцей №11 – на базі Коростенського міського ліцею №11 1.16.6. Коростенський міський ліцей №12 на базі НВК «Школа-гімназія» №12 м.Коростеня; 1.16.7. Грозинський ліцей Коростенської міської ради на базі Грозинського ліцею Коростенської міської ради.	Відділ освіти	2022-2026	

	<p>1.17. Підготовчі заходи щодо зміни типу закладів загальної середньої освіти та створення з 01.09.2027 року гімназій з початковою школою:</p> <p>1.17.1. Коростенська міська гімназія №1 – на базі ЗОШ №1;</p> <p>1.17.2. Коростенська міська гімназія №2 – на базі КМЛІ №2</p> <p>1.17.3. Коростенська міська гімназія №3 на базі ЗОШ №3</p> <p>1.17.4. Коростенська міська гімназія №7 на базі КМГ №7;</p> <p>1.17.5. Коростенська міська гімназія №8 – на базі ЗОШ №8</p> <p>1.17.6. Коростенська міська гімназія №10 – на базі КМК;</p> <p>1.17.7. Коростенська міська гімназія №13 – на базі ЗОШ №13;</p> <p>1.17.8. Васьковицька гімназія Коростенської міської ради</p> <p>1.17.9. Малоzubівщинська гімназія Коростенської міської ради;</p> <p>1.17.10. Кожухівська гімназія Коростенської міської ради;</p> <p>1.17.11. Хотинівська гімназія КМР;</p> <p>1.17.12. Холосненська гімназія КМР;</p> <p>1.17.13. Михайлівська гімназія КМР</p>	Відділ освіти	2022-2026	
	1.18. Створення міжшкільного ресурсного центру	Міська рада	2026	Покращення якості освітнього процесу закладів профільної освіти
	1.19. Приведення назв закладів дошкільної освіти у відповідність до Закону України «Про дошкільну освіту», затвердження статутів у новій редакції	Міська рада	2022	Перейменування закладів дошкільної освіти, зміна статутів у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту»
	1.20. Ліквідація Стремигородського НВК	Міська рада	2022	Оптимізація мережі закладів дошкільної освіти сільської місцевості відповідно до демографічних показників
	1.21. Приведення мережі груп закладів дошкільної освіти у відповідність з урахуванням демографічних показників та шляхом виведення 1 класів до приміщень закладів	Відділ освіти	2022-2023	Збільшення відсотка охоплення дітей дошкільного віку закладами

		загальної середньої освіти (ДНЗ №8,11,14)			дошкільної освіти
		1.22. Створення спеціального закладу дошкільної освіти відповідно до потреб населення на базі ДНЗ №21	Міська рада	2023	Підвищення якості надання освітніх і корекційних послуг
		1.23. Розширення мережі центрів розвитку дитини на базі діючих закладів: - ДНЗ №8 - ДНЗ №10	Виконавчий комітет Коростенської міської ради	2023 2025	Підвищення якості надання освітніх послуг
		1.24. Відкриття у закладах дошкільної освіти груп короткотривалого перебування (за потреби)	Відділ освіти	2022-2023	Збільшення відсотка охоплення дітей дошкільного віку закладами дошкільної освіти
		1.25. Запровадження різних форм дошкільної освіти (соціально-педагогічний патронат, сімейна, індивідуальна тощо)	Відділ освіти	2022-2023	Збільшення відсотка охоплення дітей дошкільного віку дошкільною освітою
2.	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Модернізація матеріально-технічної бази та створення в закладах освіти громади освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	2.1. Придбання меблів, модулів для кабінетів і груп закладів освіти	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	Створення сучасних і комфортних умов для навчання підростаючого покоління. Забезпечення безпеки та комфортності для навчання і праці приміщень і території закладів освіти
		2.2. Оснащення закладів освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійними системами й програмами для підтримки освітнього процесу, бібліотечної справи та управлінської діяльності	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	
		2.3. Оснащення кабінетів профільного навчання, придбання STEM-лабораторій	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	
		2.4. Придбання сучасного дидактичного та ігрового матеріалів для закладів освіти	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	
		2.5. Придбання сучасного спортивного інвентарю та обладнання для спортивних залів закладів освіти	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	
		2.6. Модернізація ігрових і спортивних майданчиків закладів освіти	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	
		2.7. Придбання сучасних засобів навчання для закладів освіти	Відділ освіти, керівники	2022-2026	

			закладів освіти		
		2.8.Облаштування території закладів освіти огорожею, парканом.	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	
		2.9.Сприяння закладам освіти щодо забезпечення комфортного повітряно-теплового режиму, належного освітлення, облаштування туалетних кімнат тощо	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	
		2.10. Забезпечення ширококутного доступу до Інтернету для закладів освіти (швидкістю не нижче 100 Мбіт/с і локальною мережею відповідно до рекомендацій Мінцифри) та підтримання його в актуальному стані	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	Сворення у закладах освіти освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
		2.11. Інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров'я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їхнього фізичного та психічного здоров'я.	Відділ освіти	2022-2026	
		2.12.Удосконалення системної роботи щодо обізнаності здобувачів освіти та працівників закладів освіти з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та дотриманням їх.	Відділ освіти	2022-2026	
		2.13. Контроль та моніторинг створення в закладах освіти освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Відділ освіти	2022-2026	
		2.14. Сприяння формуванню та дотриманню в закладах освіти правил поведінки учасників освітнього процесу, які забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	Відділ освіти	2022-2026	
		2.15. Координація дій щодо створення у закладах освіти умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки в Інтернеті	Відділ освіти	2022-2026	Використання у закладах освіти антивірусного програмного забезпечення, наявність обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом

		2.16. Сприяння проведенню навчання, просвітницької роботи за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування), мобінгу та запобігання їх проявам	Відділ освіти	2022-2026	Взаємодія учасників освітнього процесу на засадах взаємоповаги, здійснення в закладах освіти заходів із запобігання порушення правил поведінки
		2.17. Сприяння проведенню у закладах освіти інформаційних, освітніх заходів, спрямованих на формування негативного ставлення учасників освітнього процесу до корупції	Відділ освіти	2022-2026	Взаємодія учасників освітнього процесу на засадах взаємоповаги
		2.18. Сприяння проведенню в закладах освіти заходів, спрямованих на дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.	Відділ освіти	2022-2026	
		2.19. Проведення моніторингу щодо інформування закладами освіти учасників освітнього процесу про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів	Відділ освіти	2022-2026	
		2.20. Сприяння розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах освіти	Відділ освіти	2022-2026	
		2.21. Проведення моніторингу управлінської діяльності керівних працівників закладів освіти щодо реалізації політики забезпечення якості освіти та освітньої діяльності закладу.	Відділ освіти	2022-2026	
		2.22. Сприяння формуванню в закладах освіти відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;	Відділ освіти	2022-2026	Дієвість власних сайтів закладів освіти, на яких заклади розміщують інформацію відповідно до вимог законодавства
		2.23. Здійснення контролю за оприлюдненням інформації про діяльність закладів освіти на відкритих загальнодоступних ресурсах	Відділ освіти	2022-2026	Забезпечення закладами освіти змістового наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів закладу
3.	Забезпечення в	3.1. Добудова спортивної зали в КМЛІ №11.	Виконавчий	2022-2026	Створення відповідних

закладах освіти безпечного, доступного та мотивуючого до навчання освітнього середовища		комітет		санітарно-гігієнічних і комфортних умови для перебування та навчання дітей	
	3.2. Добудова приміщення (басейн) ДНЗ №11 відповідно до сучасних потреб і запитів громадян	Виконавчий комітет	2022-2026		
	3.3. Проведення капітальних ремонтів закладів освіти громади: - покрівлі КМК, їдальні НВК №2; - фасаду ДНЗ №8,15, КМЛ №11	Виконавчий комітет, керівники закладів освіти	2022-2026		
	3.4. Проведення поточних ремонтів закладів освіти громади: - огорожі ДНЗ №1,11,12,13,16,20, ЦРД №17, ЗОШ №3, КМЛ, НВК №12; - пральні ДНЗ №1,6,16,20, ЦРД №17; - приміщень закладів освіти	Відділ освіти	2022-2026		
	3.5. Здійснення заходів з енергозбереження: - утеплення фасаду ЦРД №17; - проведення ремонтів внутрішніх систем тепlopостачання, водопостачання, освітлення в закладах освіти громади	Відділ освіти	2022-2026		
	3.6. Здійснення заходів з пожежної безпеки: - встановлення пожежної сигналізації в закладах освіти громади; - проведення просочення вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій у закладах освіти громади	Відділ освіти	2022-2026		Створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладах освіти
	3.7. Проведення ремонту покриття територій закладів освіти громади	Відділ освіти	2022-2026		
	3.8. Сприяння створенню в закладах освіти освітнього середовища, яке мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізним уміннями, ведення здорового способу життя	Відділ освіти	2022-2026	Сприяння формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти шляхом створення мотивуючого простору закладу освіти, обладнання, засобів навчання	
	3.9. Сприяння створенню та використанню в закладах освіти простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо) для	Відділ освіти	2022-2026	Використання простору і ресурсів бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) для різних форм	

		індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у межах освітнього процесу.			комунікації учасників освітнього процесу.
4.	Створення в закладах освіти інклюзивного, розвивального освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування	4.1. Забезпечення безбар'єрного доступу до будівель та приміщень закладів освіти (облаштування пандусів, туалетних кімнат, дверних проходів, що забезпечують можливість проїзду візком);	Відділ освіти	2022-2026	Забезпечення архітектурної доступності території та будівель закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами
		4.2. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення: - облаштування ресурсних кімнат; - забезпечення закладів освіти з інклюзивними та спеціальними класами (групами) необхідними навчально-методичними, дидактичними матеріалами, комп'ютерною та оргтехнікою, індивідуальними засобами навчання	Відділ освіти	2022-2026	Створення умов для надання якісних корекційно-розвиткових послуг
		4.3. Облаштування приміщень закладів освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	Відділ освіти	2022-2026	Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами
		4.4. Збільшення мережі класів (груп) для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами	Відділ освіти	2022-2026	Забезпечення рівного доступу до дошкільної та загальної середньої освіти
		4.5. Розширення мережі груп компенсуючого типу (відкриття груп для дітей із ЗПР, РАС)	Відділ освіти	2022-2026	загальної середньої освіти дітей з особливими освітніми потребами
		4.6. Моніторинг та приведення у відповідність кількості штатних одиниць спеціалістів до кількості дітей з ООП, що обслуговуються, а саме: асистента вчителя/вихователя, вчителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олігофренопедагога), вчителя-логопеда, практичного психолога, вчителя-реабілітолога	Відділ освіти	2022-2026	Покращення ефективності функціонування інклюзивної освіти; підвищення якості надання освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами
5.	Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних	5.1. Запровадження педагогічної інтернатури та наставництва для педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства та нормативно-правових актів (за потреби)	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	Функціонування в закладах освіти системи проходження інтернатури та наставництва
		5.2. Сприяння розвитку та вдосконаленню	Відділ освіти,	2022-2026	Можливість отримання

	працівників	психологічних послуг у закладах загальної середньої освіти, підвищенню рівня поінформованості учасників освітнього процесу, в тому числі педагогічних працівників, щодо можливості їх отримання.	керівники закладів освіти		педагогічними працівниками психологічних послуг в закладах освіти, де вони працюють
		5.3. Координація заходів щодо участі педагогічних працівників у конкурсах, виставках професійної майстерності	Відділ освіти	2022-2026	Участь педагогічних працівників закладів освіти у виставках, конкурсах професійної майстерності
		5.4. Забезпечення спільно з органами охорони здоров'я проходження періодичного медичного огляду педагогічних працівників	Відділ освіти, відділ охорони здоров'я	2022-2026	Забезпечення щорічного обов'язкового проходження медичного огляду педагогічних працівників.
		5.5. Запровадження мотиваційних механізмів для підтримки творчих, високопрофесійних педагогів	Відділ освіти, керівники закладів освіти	2022-2026	Пропагування діяльності висококваліфікованих педагогічних працівників
		5.6. Координація заходів щодо проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022-2026	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників
		5.7. Сприяння створенню в закладах освіти персональних робочих місць для педагогічних працівників та облаштуванню місць відпочинку для учасників освітнього процесу	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022-2026	Створення у закладах освіти робочих (персональних робочих) місць для педагогічних працівників та облаштування місць відпочинку для учасників освітнього процесу
		5.8. Сприяння сертифікації педагогічних працівників	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022-2026	Збільшення кількості педагогічних працівників, які пройшли сертифікацію
		5.9. Організація роботи щодо атестації педагогічних працівників	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022-2026	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників та підвищення якості надання освітніх послуг.
6.	Удосконалення системи національно-	6.1. Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання, організація	Відділ освіти	2022-2026	Виховання громадянина - патріота України, утвердження любові до

	патріотичного виховання молоді шляхом застосування новітніх методик, залучення батьківської громади до виховного процесу	проведення таборів, вишколів, зборів для дітей			Батьківщини, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу
		6.2. Налагодження співпраці з громадськими організаціями, військовими частинами з питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді	Відділ освіти	2022-2026	
		6.3. Проведення в територіальній громаді патріотичних фестивалів, конкурсів та забезпечення участі переможців у обласних та всеукраїнських етапах	Відділ освіти	2022-2026	
7.	Розбудова системи здорового та безпечного харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок.	7.1. Проведення ремонтів приміщень харчоблоків закладів освіти відповідно до вимог чинного законодавства	Відділ освіти	2022-2026	Створення відповідних санітарно-гігієнічних умов
		7.2. Забезпечення харчоблоків закладів освіти сучасним обладнанням (достатньою кількістю холодильного та технологічного обладнання, кухонного та столового посуду, розроблювального інвентарю), що створює безпечні умови організації харчування	Відділ освіти	2022-2026	Створення необхідних умов для забезпечення дітей якісним та безпечним харчуванням
		7.3. Запровадження на харчоблоках закладів освіти постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи НАССР	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022	Створення належних умов для організації та здійснення безпечного та якісного харчування дітей
		7.4. Організація та проведення нарад, семінарів, тренінгів з питань організації харчування дітей, дотримання вимог діючих санітарних норм та правил на харчоблоках закладів освіти, поширення новітнього досвіду роботи у сфері харчування дітей	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022-2026	Отримання персоналом знань щодо організації та забезпечення дітей у закладах освіти безпечним і якісним харчуванням
		7.5. Забезпечення якісною питаною водою та якісним безкоштовним гарячим харчуванням здобувачів освіти пільгових категорій	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022-2026	Забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням 100% школярів пільгових категорій відповідно до фізіологічних норм
		7.6. Забезпечення якісним харчуванням та якісною питною водою дітей у закладах дошкільної освіти	Відділ освіти. Керівники	2022-2026	Покращення якості організації харчування

			закладів освіти		дітей у закладах дошкільної освіти, 100% виконання натуральних норм харчування
		7.7. Впровадження в закладах освіти оновлених та затверджених технологій приготування страв, рецептурних збірників	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022	Забезпечення безпечного та якісного харчування
		7.8. Сприяння створенню у закладах освіти умов для здорового харчування	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022-2026	Забезпечення безпечного та якісного харчування
		7.9. Комунікаційна підтримка та популяризація формування культури харчування та правильних харчових звичок шляхом зміни поведінки учасників освітнього процесу за допомогою поширення інформації, що мотивує до здорового харчування.	Відділ освіти. Керівники закладів освіти	2022-2026	Організація харчування у закладах освіти сприяє формуванню культури здорового харчування учнів.
8.	Організація підвезення учнів та педагогічних працівників до закладів освіти і у зворотному напрямку	8.1. Будівництво місць постійної стоянки транспортних засобів: - гараж для зберігання автобусів Грозинського ліцею КМР; - гараж для зберігання 2 автобусів на території Хотинівського ліцею КМР	Відділ освіти	2022-2023	Збереження у належному стані транспортних засобів
8.2. Придбання: - автобуса для Васьковицького ліцею КМР для організації перевезення дітей у зв'язку з ліквідацією Бехівської філії Коростенської міської ради; - 2 автобусів для Хотинівського ліцею КМР для організації перевезення дітей у зв'язку з ліквідацією Новаківської гімназії КМР;		Відділ освіти	2022 2022	Забезпечення транспортними засобами закладів освіти	
8.3. Організація підвезення: - дітей Бехівської філії Васьковицького ліцею до Васьковицького ліцею (у зв'язку з ліквідацією філії); - дітей Ходаківської філії Грозинського ліцею до Грозинського ліцею (у зв'язку з ліквідацією філії); - дітей Сарновицького ліцею Коростенської міської ради до Грозинського ліцею КМР (у зв'язку з ліквідацією Сарновицького ліцею КМР); - дітей Новаківської гімназії Коростенської міської ради		Відділ освіти	2022 2022 2022 2022	Забезпечення 100% підвезення учнів до місць навчання та у зворотному напрямку	

		до Хотинівського ліцею КМР (у зв'язку з ліквідацією Новаківської гімназії КМР);			
		8.4. Організація підвезення педагогічних працівників до закладів освіти сільської місцевості та у зворотному напрямку	Відділ освіти	2022-2026	Забезпечення 100% підвезення педагогів до місць роботи та у зворотному напрямку
9.	Забезпечення фінансово-господарської автономії закладів освіти	9.1. Прийняття рішення про надання фінансової автономії та перейменування Коростенської загальноосвітньої школи I-III ступенів №9 Житомирської області в Коростенський міський ліцей №9 Житомирської області	Коростенська міська рада	2022	Забезпечення 100% фінансово-господарської автономії закладів освіти громади; підвищення ефективності управлінської діяльності
		9.2. Прийняття рішення про надання фінансової автономії та перейменування Коростенського навчально-виховного комплексу «Школа-гімназія №2 імені Володимира Сингаївського» Житомирської області в Коростенський міський ліцей №2 імені Володимира Сингаївського Житомирської області	Коростенська міська рада	2022	
		9.3. Прийняття рішення про надання фінансової автономії ЗЗСО сільської місцевості та затвердження статутів у новій редакції	Коростенська міська рада	2022	
		9.4. Прийняття рішення про надання фінансової автономії та перейменування ЗЗСО міської місцевості: ЗОШ №1, ЗОШ №3, міської гімназії, ЗОШ №5, міського ліцею, міської гімназії №7, ЗОШ №8, міського колегіуму, НВК №12, ЗОШ №13 у міські ліцеї та затвердження статутів у новій редакції	Коростенська міська рада	2022	
		9.5. Прийняття рішення про надання фінансової автономії Коростенському міському ліцею №11 та затвердження статуту у новій редакції	Коростенська міська рада	2022	

Секретар міської ради

Олександр ОЛЕКСІЙЧУК