Додаток 1
до рішення 65 сесії Коростенської міської ради
VIII скликання від 15.10.26р.№_____

Відповідно до Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Коростенської міської територіальної громади на 2024-2027 роки, затвердженого рішенням тридцять другої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від 23.05.2024р. №1774, зі змінами, внесеними рішенням шістдесят другої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від 20.08.2026р. №2910 з 01.09.2027 року Коростенський міський ліцей №4 Житомирської області буде перепрофільовано в академічний ліцей, що надаватиме освіту на рівні профільної та до 01.09.2030р на рівні базової освіти. Коростенський міський ліцей №4 Житомирської області здійснює освітній процес за очною формою або у змішаному форматі навчання. У закладі наявне найпростіше укриття.

У 2025 році для КМЛ №4 на умовах співфінансування з місцевого бюджету виділені кошти з державного бюджету, які повністю освоєні на придбання обладнання для 8 теоретичних кабінетів (загальна сума проєкту склала 2 847 564 грн.). Але в закладі існує потреба в облаштуванні лабораторій фізики, біології та хімії для забезпечення якісної профільної освіти.

У 2026 році з місцевого бюджету виділені кошти з бюджету громади для проведення ремонту в навчальних приміщеннях. У перспективі за рахунок співпраці в межах швейцарсько-українського проєкту DECIDE кабінети біології, хімії та фізики буде дообладнано відповідно до сучасних вимог, що створить умови для забезпечення якісної профільної освіти.

На базі Коростенського міського ліцею №4 Житомирської області облаштовано та працює осередок викладання навчального предмета «Захист України для учнів 10-11 класів ліцеїв громади. Близько 1000 старшокласників навчаються на базі Осередку. За кошти громади здійснюється підвезення учнів сільської місцевості та віддалених міських закладів освіти, організоване харчування здобувачів освіти.

Перспективна кількість учнів 10-12 класів академічних ліцеїв становить 1600, орієнтовно 54 класи (18 класів у паралелі).

Наявна кількість приміщень КМЛ №4 та КМЛ №11 максимально використовуватиметься.

Зважаючи на невелику кількість учнів 10-11 класів у Горщиківській громаді, облаштування кабінетів природничих дисциплін є великим навантаженням на бюджет громади.

«Створення міжгромадського STEM-кластеру природничих наук» - ідея співробітництва між громадами та забезпечення реалізації профільної освіти природничого спрямування.

Реалізація проєкту щодо створення на базі майбутнього академічного ліцею Коростенської міської ТГ сучасного міжгромадського хабу природничих дисциплін (біологія, фізика, хімія) забезпечить рівний доступ до високотехнологічної практично-дослідницької діяльності як для учнів Коростенської МТГ, так і для учнів Горщиківської ТГ.

Учні 10-12 класів Горщиківської громади зможуть також навчатися на базі осередку викладання навчального предмета «Захист України».

Співробітництво Коростенської та Горщиківської громад в межах надання профільної освіти забезпечить конкурентноспроможність академічних ліцеїв; створення інклюзивного, цифрового та сучасного навчального середовища розширить можливості для всебічного розвитку особистості учнів, формування їхнього свідомого професійного самовизначення, успішної соціалізації та підготовки до здобуття вищої чи професійної освіти; стимулює творчий потенціал, науково-дослідницьку діяльність та психологічне благополуччя здобувачів освіти на базі Коростенського міського ліцею №4 Житомирської області; створення умов для безпечного, регулярного та безоплатного підвезення учнів до місця навчання і у зворотному напрямку.

Співробітництво у сфері забезпечення якісної профільної освіти та створення умов для функціонування академічного ліцею шляхом спільного фінансування та делегування повноважень щодо модернізації освітнього простору – є предметом Договору про співробітництво між громадами.

Доцільність співробітництва полягає у можливості учнів 10-12 класів громад – партнерок здобувати якісну профільну освіту природничого спрямування шляхом використання модернізованого освітнього простору - STEM-кластеру природничих наук та осередку навчального предмета «Захист України».

Формою співробітництва є делегування завдань, спільне фінансування та утримання модернізованої інфраструктури. За потреби навчання на базі Осередку передбачається передача годин навантаження педагогічних працівників та міжбюджетний трансферт з освітньої субвенції Горщиківської територіальної громади з розрахунку переданих за актами годин навчальних планів.

Використання модернізованого освітнього простору - STEM-кластеру природничих наук покращить якість викладання профільних предметів, інтеграцію сучасних технологій навчання та раціональне використання наявної освітньої інфраструктури педагогічними працівниками та здобувачами освіти громад-партнерок, забезпечить раціональне використання наявної освітньої інфраструктури та оптимізацію логістичних маршрутів шкільних автобусів обох громад.

Фінансові ресурси передаються у вигляді міжбюджетних трансфертів відповідно до вимог Бюджетного кодексу України; фінансування регулярного підвезення учнів 10-12 класів Горщиківської сільської територіальної громади до закладу освіти Коростенської міської територіальної громади здійснюється за рахунок коштів Горщиківської громади.

Висновок: пропозиція щодо ініціювання співробітництва територіальних громад відповідає інтересам та потребам Горщиківської територіальної громади та Коростенської міської територіальної громади.

Секретар міської ради **Олександр ОЛЕКСІЙЧУК**