

Додаток
до рішення 13 сесії VIII скликання
Коростенської міської ради
від 24.02.2022р. № _____

Підсумки виконання Програми розвитку освіти м.Коростеня на 2017-2021 роки

Програма розвитку освіти м.Коростеня на 2017-2021 роки розроблена на виконання Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», рішень виконкому Коростенської міської ради від 05.03.2014р. №84 «Про затвердження плану заходів з реалізації в місті Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» та від 05.10.2016р. «Про порядок розроблення, фінансування моніторингу міських цільових програм та звітності про їх виконання» з метою розбудови якісної, ефективної та доступної для кожного системи освіти міста, що відповідає вимогам територіальної громади, запитам особистості та потребам держави і ґрунтується на духовних цінностях українського народу; підвищення рівня конкурентності системи освіти громади, шляхом її удосконалення, підтримки та розвитку; покращення матеріально-технічної бази закладів освіти; створення безпечних умов для надання освітніх послуг.

Програмою визначено стратегічні пріоритети розвитку освіти міста, організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, являє собою комплекс взаємопов'язаних напрямів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування за різними напрямками.

Напрямок «Загальна середня освіта» орієнтований на підвищення якості надання освітніх послуг, створення умов для фізичного розвитку школярів, на впровадження Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовку учнів до подальшої освіти та трудової діяльності, на оптимізацію навантаження учнів ЗЗСО, профілізацію старшої школи, формування ціннісних орієнтирів, патріотизму, стійких моральних принципів і норм, зміцнення активної життєвої позиції.

Протягом звітнього періоду забезпечено збереження мережі закладів загальної середньої освіти ЗЗСО - їх кількість залишалася стабільною – 13 денних ЗЗСО та 1 вечірня (змінна) школа.

Кількість учнів ЗЗСО у звітному періоді зросла на 709.

| Навч.рік | К-сть класів усього | К-сть учнів у місті | К-сть випускників | | Середня наповнюваність класів |
|-----------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------|-------------------------------|
| | | | 9-их класів | 11-их класів | |
| 2015-2016 | 280 | 6774 | 573 | 390 | 24,2 |
| 2016-2017 | 287 | 6860 | 576 | 396 | 24 |
| 2017-2018 | 288 | 6960 | 637 | 345 | 24,2 |
| 2018-2019 | 295 | 7172 | 618 | 351 | 24,3 |
| 2019-2020 | 302 | 7372 | 637 | 424 | 24,4 |
| 2020-2021 | 307 | 7483 | 698 | 444 | 24,3 |

З метою підвищення якості освіти у 2017 році на базі ЗОШ №2 створено навчально-виховний комплекс «Школа-гімназія» №2 ім.В.Сингаївського. На кінець 2020 року кількість закладів освіти нового типу в м.Коростені склала 54% (7 ЗНЗ із 13), що забезпечувало в повній мірі запити громади на здобуття повної загальної середньої освіти.

Потужність закладів загальної середньої освіти не дає можливості навчатися в одну зміну, і відсоток учнів, які навчаються у II зміну зріс з 9% (2017 рік) до 14 % (2020 рік) учнів навчається в II зміну, 7 класів початкової ланки освіти працювали на базі закладів дошкільної освіти.

Профільне вивчення предметів забезпечували всі 13 денних ЗЗСО. Предмети, які вивчалися на профільному рівні: українська мова, українська література, математика, англійська мова, біологія, інформатика. Показник охоплення профільною освітою зріс від 79% в 2017 році до 98% в 2020 році.

У 10 навчальних закладах вивчалися дві іноземні мови. Як другу іноземну вивчають: німецьку, французьку, англійську, польську. Як мову національної меншини вивчають: російську.

У місті вдалося покращити показники забезпеченості освітнього процесу сучасними комп'ютерними засобами навчання. Усі заклади загальної середньої освіти міста на 100% забезпечені комп'ютерним обладнанням для здійснення освітнього процесу та мають доступ до мережі Інтернет.

У місті забезпечено прозорість та інформаційна відкритість діяльності закладів освіти: інформація про бюджетні видатки на заклади освіти щомісяця розмішується на сайтах освітніх закладів, функціонує сайт відділу освіти www.osvita-kor.at.ua та методичного кабінету www.mk-kor.at.ua, офіційні сайти та сторінки в соціальній мережі Фейсбук.

В усіх закладах освіти міста створено рівні умови для доступу кожної дитини до якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти. Набуває пріоритету питання створення умов для виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами. З цією метою за рахунок коштів державної субвенції щороку

здійснювалося придбання корекційного обладнання для організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої. Кількість дітей з особливими освітніми потребами, для яких організовано інклюзивне навчання зросла з 23 учнів (21 клас 10 ЗЗСО) у 2017 році до 54 учнів, 46 класів, 11 ЗЗСО у 2020 році.

У звітному періоді вжито заходів з організації діяльності комунальної установи «Коростенський інклюзивно-ресурсний центр»: Коростенський ІРЦ створено рішенням двадцять другої сесії Коростенської міської ради VII скликання від 24.05.2018р. №1070, міським відділом освіти проведено конкурс та призначено директора ІРЦ.

Видатки за напрямом «Надання загальної середньої освіти загальноосвітніми навчальними закладами (в т. ч. школою-дитячим садком, інтернатом при школі), спеціалізованими школами, ліцеями, гімназіями, колегіумами»:

- на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, оплату послуг, відрядження та інше в сумі 32753,6 тис.грн.

За 2017-2020 роки за рахунок коштів міського та субвенцій з державного бюджету придбано обладнання і предмети довгострокового користування в заклади загальної середньої освіти на суму 19261,2 тис.грн., а саме:

- на придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для закладів загальної середньої освіти;

- на створення в кожній школі сучасного інтерактивного освітнього простору за рахунок різних джерел фінансування на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» (засоби навчання та обладнання (крім комп'ютерного), сучасних меблів, комп'ютерного обладнання для початкових класів);

- на закупівлю обладнання, інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень, засобів навчання для закладів загальної середньої освіти, що беруть участь у експерименті з реалізації Державного стандарту початкової освіти (ліцей).

Субвенція з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» та придбання дезінфікуючих засобів захисту учасників освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину була освоєна в повному обсязі (983,1 тис.грн.).

Протягом звітнього періоду за рахунок коштів міського бюджету проведені капітальні видатки на ремонт закладів освіти, реконструкції та будівництво на суму 13492,4 тис.грн. Кошти спрямовані на:

- капітальний ремонт санвузлів Коростенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 з поглибленим вивченням іноземних мов;
- капітальний ремонт санвузлів навчально-виховного комплексу "Школа-гімназія" № 12;
- капітальний ремонт дорожнього покриття території Коростенської міської гімназії.
- капітальний ремонт фасаду ЗОШ № 1;

- покрівлі ЗОШ № 13, міський ліцей, ЗОШ № 8, 11,3;
- капітальний ремонт приміщення спортзалу НВК № 12;
- капітальний ремонт санвузлів в навчальному корпусі ЗОШ № 11;
- капітальний ремонт приміщення (заміна віконних блоків) НВК № 12;
- капітальний ремонт огорожі ЗОШ № 8;
- будівництво спортивного майданчика зі штучним покриттям ЗОШ № 8.
- капітальний ремонт приміщень ЗОШ № 5, НВК №2;
- покрівлі ЗОШ № 13, майстерні ЗОШ № 8,3;
- капітальний ремонт внутрішньої системи опалення НВК № 12;
- капітальний ремонт приміщення (заміна віконних блоків) ЗОШ № 11, міський колегіум;
- капітальний ремонт приміщення (фасаду, вікон, дверей) ЗОШ № 3.

Напрямок «Надання загальної середньої освіти вечірними (змінними школами)»

Для громадян, які не мають можливості навчатися в школах з денною формою навчання, на базі вечірньої школи організована робота чотирьох 10-11 класів. Щорічно 127-132 учні здобували повну загальну середню освіту у вечірній школі, з них 17-18 осіб щорічно здобували освіту заочно.

З метою оптимального використання приміщень закладів освіти вечірню школу з 1 вересня 2019 року переведено до приміщення Коростенської ЗОШ I-III ступенів №11.

Видатки за напрямом «Надання загальної середньої освіти вечірними (змінними) школами» направлені:

- на оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази (придбання) – 54,3 тис.грн;
- на здійснення поточних видатків – 15,1 тис.грн.

Напрямок «Дошкільна освіта» орієнтований на забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей, культурних потреб; вдосконалення системи освіти дітей старшого дошкільного віку з метою забезпечення рівних стартових можливостей для наступного навчання в початковій школі; формування в дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею необхідного життєвого досвіду перетворення дошкільних закладів у відкритий соціально-педагогічний комплекс з широкою участю батьків у їх роботі;

Забезпечення реалізації завдань, щодо ранньої соціалізації дітей з особливими потребами, підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків.

На початок звітної періоду в місті функціонувало 22 дошкільні заклади, 1 приватний НВК «ДНЗ – ЗНЗ I ступеня».

Протягом 2017-2020 років відділ освіти, заклади дошкільної освіти активно працювали над збереженням і розвитком мережі закладів дошкільної освіти, підвищенням рівня охоплення дошкільною освітою дітей через урізноманітнення форм її здобуття, створенням оптимальних умов для функціонування дошкільних закладів, формуванням різнобічно розвиненої, духовно багатої, патріотично налаштованої особистості.

На кінець звітної мережа дошкільних закладів задовольняє потреби батьків у здобутті їхніх дітей дошкільної освіти. У місті стабільно функціонують 22 заклади дошкільної освіти, в яких виховувалося 2237 дітей від 1 до 6(7) років.. За рішенням власника приватного закладу дошкільної освіти НВК «ДНЗ – ЗНЗ І ступеня» ОЛІМП припинив діяльність у 2019 році.

На кінець звітної мережа дошкільних закладів задовольняє потреби батьків у здобутті їхніх дітей дошкільної освіти. У місті стабільно функціонують 22 заклади дошкільної освіти

Відділом освіти постійно здійснювався аналіз кількісних показників народжуваності дітей з метою подальшого прогнозування, забезпечення розвитку мережі закладів дошкільної освіти. З 2017 по 2020 рік дитяче населення від 0 до 6(7) років скоротилося на 900 дітей, що вплинуло на завантаженість закладів. Якщо у 2017 році на 100 місцях виховувалося 110 дітей, то на кінець 2020 року цей показник становив 95 дітей.

Колективами дошкільних закладів здійснювалася планомірна робота щодо максимального охоплення дітей дошкільною освітою. На початок 2017 року різними формами дошкільної освіти було охоплено 67,9% дітей віком від 1 до 6(7) років, на кінець 2020 року вдалося охопити 72,4% дітей відповідного віку. За рахунок впровадження соціально-педагогічного патронату на кінець звітної періоду вдалося охопити дошкільною освітою 100% дітей від 3 до 6(7) років.

Проведено значну роботу щодо інтеграції в освітній простір дітей з особливими освітніми потребами. Якщо у 2017 році у 4 закладах дошкільної освіти функціонували 4 інклюзивні групи, в яких виховувалося 5 дітей з особливими освітніми потребами, то на кінець 2020 року у 15 закладах дошкільної освіти функціонувало 24 інклюзивних групи, в яких здобували інклюзивну освіту 35 дітей з особливими освітніми потребами. Значна увага приділялася створенню інклюзивного освітнього середовища для виховання, навчання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Протягом звітної періоду відповідно до наданих закладами дошкільної освіти потреб були придбані спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичний матеріал та наочні засоби для дітей з особливими освітніми потребами.

Забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок дошкільників відповідно до Базового компонента дошкільної освіти є головною метою діяльності відділу освіти та педагогічних колективів закладів дошкільної освіти.

З метою своєчасного виявлення, підтримки та розвитку природних нахилів та здібностей, реалізації інтересів і потреб дітей у дошкільних закладах стабільно функціонують гуртки, якими охоплено 60% дітей, що відвідують садки. Найбільш поширеними та цікавими для дошкільників є гуртки естетичного, пізнавального та мовленнєвого спрямування. Результати роботи з творчо обдарованими дітьми презентувалися під час виставок, святкових ранків, творчих звітів. Щороку до встановлення карантинних обмежень у зв'язку з пандемією проводився фестиваль дитячої творчості «Сузір'я талановитих дошкільнят». Вихованці дошкільних закладів брали участь у телевізійній передачі «Райдуга дитячих талантів» на Коростенському телебаченні. Робота гуртків дала можливість більш поширено реалізувати варіативну складову Базового компонента дошкільної освіти та сприяла всебічному розвитку індивідуальних задатків кожної дитини.

Одним із пріоритетних напрямків роботи відділу освіти та закладів дошкільної освіти є збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дошкільнят, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки. Протягом звітного періоду традиційно проводилися тематичні тижні та місячник з основ безпеки життєдіяльності, фестиваль «Гармонія руху», дні здоров'я, спортивні розваги та свята. З метою збереження та зміцнення здоров'я дітей педагогічні колективи закладів активно впроваджували інноваційні, здоров'язбережувальні технології, сучасні методики фізичного виховання: методику Єфименка, різні види масажу та самомасажу, гімнастику пробудження, психогімнастику, фітболгімнастику, степаеробіку, хатха-йогу, пальчикову гімнастику, гімнастику Стрельникової, фітотерапію, ароматерапію, сучасні методи загартування та оздоровлення тощо.

Однією з актуальних проблем є проблема духовно-морального виховання. Педагоги та діти разом з батьками протягом 2017-2020 років організовували благодійні акції, виставки та конкурси дитячої і спільної з батьками творчості, фотовиставки. Були проведені святкові концерти, моральні хвилинки, тематичні виставки. Успішно проходили тематичні дні, приурочені до календарних свят: Дня захисника України, Дня вишиванки, Дня матері, Дня міста, Дня незалежності України тощо.

З метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагоги закладів дошкільної освіти активно використовували сучасні інноваційні технології та альтернативні методики в освітньому процесі: педагогічну спадщину Софії Русової та Василя Сухомлинського, технологію формування зображувальних здібностей Л. Шульги, методику Марії Монтесорі, технологію розв'язання винахідницьких завдань, мнемотехніку, інформаційно-комунікаційні освітні технології, технологію психолого-педагогічного проектування, елементарного музикування Карла Орфа, театр фізичного виховання М.Єфименка, здоров'язберігаючі технології, методики навчання дітей ранньому читанню тощо.

Вагомим фактором підвищення якості дошкільної освіти був її методичний супровід. Система методичної роботи була спрямована на задоволення попиту фахівців дошкільця щодо реалізації професійних інтересів та особистісного розвитку.

Протягом звітної періоду активно працювали методичні об'єднання для різних категорій фахівців, які сприяли підвищенню професійної компетентності та педагогічної майстерності педагогів закладів дошкільної освіти. Розвитку творчості педагогів, забезпеченню сучасного підходу до організації освітнього процесу з дітьми сприяли традиційні й інтерактивні форми роботи з кадрами: семінари-практикуми, круглі столи, методичні мости, тренінги, майстер-класи, аукціони педагогічних ідей тощо. Результативно працювали творчі групи, школи передового педагогічного досвіду. Активно працювала міська творча група по випуску навчально-розвиваючого журналу «Аллочка-дошколярочка».

Педагоги закладів дошкільної освіти були активними учасниками різних проєктів, конкурсів, експериментів, що сприяло їх самоствердженню та самореалізації, поширенню кращого педагогічного досвіду.

Центр розвитку дитини №17 спільно з ЖОШПО проводив дослідно-експериментальну роботу в рамках Міжнародного освітнього проєкту «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» за темою «Формування екологічно, економічно й соціально доцільної поведінки дошкільників у контексті освіти для сталого розвитку».

Педагогічні колективи ДНЗ №8,11, ЦРД №18 брали участь у проєкті «Сприяння освіті» фонду TheLEGOFoundation в Україні.

Педагоги ДНЗ №3,11,20 були учасниками Україно-Італійського проєкту з організації інклюзивної освіти спільно з Державним педагогічним університетом ім.І.Франка.

Дошкільний навчальний заклад №2 взяв участь в ОСІННЬОМУ ЛАЙТ-КОНКУРСІ «Краще оздоблення актових залів ЗДО», за результатами якого Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України нагородив грамотою колектив закладу за 5 рейтингове місце серед 100 найкращих закладів дошкільної освіти України.

Протягом 2017-2020р.р. відділом освіти вживалися заходи щодо поліпшення якості харчування дошкільників, виконання натуральних норм. Закупівля продуктів харчування для закладів дошкільної освіти здійснювалася через систему електронних закупівель «PROZORRO». На постійному контролі знаходилися питання якості харчування та продовольчої сировини, поставки продуктів з відповідними супровідними документами, дотримання термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, технології приготування страв тощо. Здійснювався систематичний моніторинг стану організації харчування дітей та виконання грошових і натуральних норм харчування.

Виконання грошових норм у 2017-2020 р.р.:

| | 2017р. | | 2018р. | | 2019р. | | 2020р. | |
|---|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|
| | До 3 років | Від 3 до 6(7) років | До 3 років | Від 3 до 6(7) років | До 3 років | Від 3 до 6(7) років | До 3 років | Від 3 до 6(7) років |
| Затверджена гранична вартість харчування однієї дитини в день | 24,31 | 36,79 | 29,71 | 45,07 | 30,51 | 45,74 | 32,39 | 48,64 |
| Середня фактична вартість харчування однієї дитини в день | 17,37 | 25,59 | 19,83 | 29,65 | 21,54 | 32,49 | 23,04 | 34,40 |
| % | 71,5 | 69,6 | 66,7 | 65,8 | 70,6 | 71,0 | 71,1 | 70,7 |

Батьківська плата за харчування дітей у закладах дошкільної освіти протягом звітного періоду становила 60%.

Виконання натуральних норм харчування основних продуктів у 2017-2020 р.р.:

| | 2017р. | | 2018р. | | 2019р. | | 2020р. | |
|-------------------------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|
| | До 3 років | Від 3 до 6(7) років | До 3 років | Від 3 до 6(7) років | До 3 років | Від 3 до 6(7) років | До 3 років | Від 3 до 6(7) років |
| Середнє фактичне виконання норм у % | 76,5 | 72,8 | 78,1 | 75,4 | 82,8 | 80,4 | 79,5 | 78,5 |

Недовиконання грошових і натуральних норм харчування дітей у закладах дошкільної освіти пов'язано з неодноразовою відміною торгів через недостатню кількість учасників, розірвання договорів постачальниками та проведенням повторних процедур закупівель.

Фінансування дошкільної освіти за 2017-2020р.р.:

Видатки направлені на придбання товарів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, оплата послуг та робіт в сумі 67335,3,3 тис.грн., з них:

- на створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя (харчування) – 36042,2,0 тис.грн.;
- на оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази (придбання 2210, 3110) – 12162,9 тис.грн.;
- на здійснення капітальних та поточних видатків (2240, 3132) – 16681,1 тис.грн.;
- на розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників (2250) – 221,4 тис.грн.

За 2017- 2020 роки за рахунок коштів міського та субвенцій з державного бюджету придбано обладнання і предмети довгострокового користування в дошкільні заклади на суму 3061,4тис.грн., а саме: комплект обладнання для дитячого ігрового майданчика для ДНЗ №3; ігровий майданчик для ДНЗ №2 відповідно до проєкту бюджету участі «Веселкова карусель»; морозильне, холодильне обладнання, електроплити, електросковороди, електром'ясорубки, духові шафи, водонагрівачі, пральні машини-автомати, пилососи, праски, конвектори; апарат для тренування акомодатії «Струмочок»; облаштування ігрових майданчиків; теплові лічильники ультразвукові для ДНЗ №1,6, ЦРД №4; телевізори, ноутбуки, принтери; меблі; господарські товари та будматеріали, конструктори, іграшки.

Матеріально-технічну базу закладів дошкільної освіти поповнено столовим та кухонним посудом, постільною білизною, подушками, ковдрами, матрацами, покривалами, рушниками.

Протягом звітнього періоду за рахунок коштів міського бюджету проведено капітальні ремонти на суму – 9639,1 тис.грн., а саме:термосанація будівлі (капітальний ремонт) ЦРД №18; капітальний ремонт приміщення (заміна вікон) ДНЗ №8,9,10,11,12,13,16; капітальний ремонт приміщення, фасаду, будівлі ДНЗ №8,1,3; капітальний ремонт огорожі ДНЗ №3,15; капітальний ремонт теплових пунктів з встановленням теплових лічильників ДНЗ №1,6, ЦРД №4; капітальний ремонт системи водопостачання ДНЗ №21; капітальний ремонт покрівлі II корпусу ЦРД №4.

Протягом 2017-2020р.р. у закладах дошкільної освіти проведено поточні ремонти покрівлі, приміщень (групових, туалетних кімнат, харчоблоків, пралень), систем теплопостачання, водопостачання та водовідведення, зовнішнього та внутрішнього освітлення, заміна вікон на загальну суму 7042,0 тис.грн.

З метою забезпечення санітарно-гігієнічних вимог заклади дошкільної освіти забезпечувалися засобами для прання, миття та чищення, дезінфекційними засобами, серветками, туалетним папером. Поповнювався запас медикаментів для аптечок медичних кабінетів закладів.

З 2020 року у зв'язку з епідемічною ситуацією, що склалася в Україні через поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) та встановлення карантинних обмежень, з метою забезпечення в закладах дошкільної освіти належного санітарно-епідеміологічного режиму, підтримання безпеки санітарного стану приміщень і території закладів, забезпечення здоров'я та безпеки учасників освітнього процесу за кошти місцевого бюджету було придбано антисептики для обробки рук, паперові рушники, безконтактні термометри.

Видатки за напрямом **«Надання дошкільної освіти»** направлені:

- на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, оплата послуг та робіт в сумі 67335,3,3тис.грн.
- на створення умов для безпечної життєдіяльності на здорового способу життя (харчування) –36042,2,0тис.грн.;

- на оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази (придбання 2210, 3110) – 12162,9тис.грн.;
- на здійснення капітальних та поточних видатків (2240, 3132) – 16681,1тис.грн.;
- на розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників (2250) – 221,4тис.грн.

За 2017- 2020 роки за рахунок коштів міського та субвенцій з державного бюджету придбано обладнання і предмети довгострокового користування в дошкільні заклади на суму 3061,4тис.грн., а саме: комплект обладнання для дитячого ігрового майданчика для ДНЗ № 3; ігровий майданчик для ДНЗ № 2 відповідно до проекту бюджету участі «Веселкова карусель»; морозильне, холодильне обладнання, прилади електричні побутові; апарат для тренування акомодатії «Струмочок»; облаштування ігрових майданчиків; теплолічильники ультразвукові для ДНЗ № 1,4,6; ноутбуки; меблі; електросковороди, водонагрівачі, господарські товари та будматеріали, конструктори, іграшки.

Протягом звітнього періоду за рахунок коштів міського бюджету проведено капітальні ремонти на суму – 9639,1тис., а саме:кошти спрямовані на термосанацію будівлі (капітальний ремонт) ЦРД № 18; капітальний ремонт приміщення (заміна вікон) ДНЗ № 10, 12 ; капітальний ремонт приміщення, фасаду, будівлі ДНЗ № 8, 1, 3; капітальний ремонт огорожі ДНЗ № 15; капітальний ремонт теплових пунктів з встановленням теплових лічильників ДНЗ № 1,6, ЦРД № 4,; капітальний ремонт приміщення (заміна вікон) ДНЗ № 12 ; капітальний ремонт огорожі ДНЗ №3; капітальний ремонт системи водопостачання ДНЗ №21; капітальний ремонт покрівлі ІІ корпусу ЦРД №4.

Завдання та заходи **Напряму «Науково-методична діяльність»** спрямовані на удосконалення структури методичної роботи, підвищення рівня професійної майстерності педагогів та якості освіти в цілому, пошук, вивчення та підтримку творчих педагогів, поширення передового досвіду педагогічної діяльності, створення позитивного іміджу освітньої галузі міста, забезпечення науково-методичного супроводу розвитку професійної компетентності педагогів, виявлення творчо обдарованих дітей та створення умов для їхнього розвитку, стимулювання творчо та науково обдарованої молоді. У звітному періоді 2017-2020 років методична робота організовувалася та проводилася відділом освіти спільно з працівниками методичного кабінету та керівниками закладів освіти.

Працівники методичного кабінету протягом року надавали практичну допомогу педагогам у вирішенні питань розвитку освіти міста, зокрема підвищення кваліфікації, організації роботи 22 методичних об'єднань вчителів, 7 творчих груп педагогів, 8 методичних об'єднань для різних категорій фахівців дошкільної освіти.

В цілому працівниками методичного кабінету спільно з керівниками загальноосвітніх та дошкільних закладів освіти розроблено та проведено засідання методичних об'єднань педагогів, теоретичні та практичні семінари, «круглі столи», майстер-класи, тренінги, педагогічні майстерні, засідання школи психолога. Поряд з традиційними широко практикувались нетрадиційні методи та прийоми: ділові

ігри, творче моделювання, «мозкові штурми», тренінги, вебінари. Протягом карантину методичні заходи були проведені в режимі онлайн.

Заклади освіти здійснювали експериментальну діяльність:

| № | ЗНЗ/ДНЗ | Назва проекту |
|----|--------------------------------------|---|
| 1. | КМГ, НВК№12, КМГ №7 | Всеукраїнський експеримент «Інтелект України» |
| 2 | Школа-гімназія №2 ім.В.Сингаївського | Всеукраїнський освітній проект «На крилах успіху» |
| 3. | ЗОШ№1, КМГ | Вчителі англійської мови – агенти змін (Всеукраїнський проект МОНУ) |
| 4. | КМЛ | Всеукраїнський проект «100 пілотних шкіл України» |
| 5. | КМК | Всеукраїнський проект «Сімейна розмова» Всеукраїнський експеримент «STEM-освіта» |
| 6. | ЗОШ№3 | Всеукраїнський проект «Соціальна згуртованість» |
| 7 | ліцей, колегіум | «Шкільна Академія Підприємництва як основа формування ключових компетентностей школярів» - регіональний експеримент |
| 8 | ЦРД№17 | Всеукраїнський експеримент «Освіта для сталого розвитку» |

Щороку кращий досвід педагогів міста представлено на виставці «Сучасна освіта Житомирщини», на Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті». Педагоги ЗЗСО діляться досвідом у фахових Інтернет-виданнях (на сайтах «Освіта.ua», форумі педагогічних ідей «Урок», освітньому порталі «Академія», науково-методичних журналах, збірнику наукових праць Житомирського державного університету ім. І.Франка, віснику ЖОІППО «Педагогічна Житомирщина».

Педагогічні працівники закладів освіти системно готують учнів до участі в предметних олімпіадах. У звітному періоді в обласному етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін учні шкіл міста Коростеня посідали щороку понад 50 призових місць, стали учасниками Всеукраїнського етапу олімпіад з географії, економіки, французької та англійської мов.

Проводилася науково-дослідницька робота на базі міської гімназії (філія МАН України «Олімп») та методичного кабінету (МАН «Інтелект»).

Видатки за напрямом **«Методичне забезпечення діяльності навчальних закладів»** спрямовані :

на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, оплата послуг, відрядження - 684,3тис.грн.

-на оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази –321,5тис.грн.;

-на здійснення поточних видатків – 362,8тис.грн.;

Рішенням 40 сесії VII скликання Коростенської міської ради від 27.08.2020р. №1906 «Про проведення державної реєстрації з припинення юридичної особи – методичного кабінету Коростенської міської ради» Коростенський міський методичний кабінет ліквідовано.

Напрямок «Позашкільна освіта» Завдання та заходи орієнтовані на забезпечення рівного доступу дітей різних соціальних категорій до здобуття якісної позашкільної освіти в гуртках, секціях та інших творчих об'єднаннях, створення сприятливого середовища для розкриття творчого потенціалу дітей та молоді.

Позашкільна освіта у звітному періоді 2017-2020 років реалізувалася в 2 закладах: Центрі позашкільної освіти та Дитячо-юнацькій спортивній школі.

У ЦПО працювало 127 гуртків науково-технічного, художньо-естетичного, еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого та дослідницько-експериментального напрямків

На базі Коростенської ДЮСШ працюють спортивні секції футболу, волейболу, баскетболу та легкої атлетики.

«Надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми»

видатки на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, оплата послуг, відрядження - 829,5тис.грн.

-на оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази – 561,2тис.грн.;

-на здійснення поточних видатків – 268,3тис.грн.;

Метою Програми для реалізації напрямку **«Пожежна безпека та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій»** визначено створення безпечних умов для надання освітніх послуг. Зазначена мета була досягнута в результаті виконання завдання посилення безпеки та захисту учасників освітнього процесу громади від надзвичайних ситуацій і зміцнення матеріальної бази пожежної охорони закладів освіти. В закладах освіти забезпечено створення середовища, що сприяє збереженню та зміцненню здоров'я дитини.

Для реалізації пріоритетних завдань Програми, розв'язання існуючих проблем в у сфері безпеки життєдіяльності було здійснено такі заходи:

- У відділі освіти та закладах освіти громади розроблено комплексні плани заходів щодо запобігання пожежам та загибелі у них людей.

- Здійснювалось інформаційне забезпечення у сфері пожежної безпеки: проводились місячники знань з обережного поводження з вогнем, шкільні та міський етапи Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних-рятувальників. В закладах освіти обладнано протипожежні куточки з відповідною протипожежною літературою та наочною агітацією.

- Проводився систематичний моніторинг стану забезпечення пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти громади: двічі на рік проводились планові (в

ході перевірки готовності закладів освіти до нового навчального року і готовності до роботи в опалювальний період) та позапланові перевірки.

- Проводились різноманітні форми роботи з питань забезпечення пожежної та техногенної безпеки для учасників освітнього процесу, періодично, 2 рази протягом року, проводились тренування з евакуації особового складу закладів освіти на випадок пожежі та надзвичайних ситуацій.

- Проводилось навчання керівного складу закладів освіти за програмою пожежно-технічного мінімуму та навчання працюючого персоналу і дітей правилам пожежної безпеки: 46 відповідальних осіб закладів освіти та 129 педагогічних і медичних працівників закладів дошкільної освіти пройшли навчання у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки. 155 керівників та відповідальних працівників закладів освіти пройшли навчання за програмою пожежно-технічного мінімуму.

- Здійснювалось обладнання об'єктів автоматичними системами протипожежного захисту з виведенням сигналів на централізоване спостереження: встановлено системи протипожежного захисту у 2 закладах загальної середньої та 5 закладах дошкільної освіти.

- Електрообладнання приводилось у відповідність до вимог законодавчих та нормативно-правових актів у сфері пожежної безпеки. Забезпечено перевірку опорів ізоляції електромереж, заземлення та опір петлі фаза-нуль електроустановки.

- Проводилось систематичне оновлення та технічне обслуговування первинних засобів пожежогасіння. В закладах освіти є 697 вогнегасників, технічне обслуговування яких проводиться щорічно.

- Приведено в робочий стан та здійснено обслуговування вентиляційних каналів.

- В закладах освіти організовувались та проводились виховні заходи з пожежної та техногенної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях: конкурси на кращі дитячі малюнки, твори, перекази, вікторини на протипожежну тематику, тижні пожежної безпеки, місячники знань дітьми правил безпеки життєдіяльності.

В результаті реалізації напрямку було підвищено рівень пожежної та техногенної безпеки закладів освіти.

Проблемним залишається питання підвищення вогнестійкості будинків і споруд закладів освіти шляхом просочення дерев'яних конструкцій вогнетривкими сумішами. Просочення проведено у 3 закладах освіти: Коростенській ЗОШ I-III ступенів №13, ЦРД №4 та ДНЗ №5.

Обсяг фінансового забезпечення на реалізацію напрямку Програми у 2017-2021 роках (тис. грн.)

| | 2017р. | 2018р. | 2019р. | 2020р. | 2021р. | Всього |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Витрачено коштів на реалізацію напрямку Програми «Пожежна | 137,4 | 184,7 | 221,5 | 445,5 | 816,4 | 1805,5 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| безпека» (тис. грн.) | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|

У закладах освіти **питання збереження життя і здоров'я учнів** (вихованців) та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові (завідувачу), засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо. У ЗЗСО міста проводились Дні безпеки, лекції, турніри, Тижні безпеки дорожнього руху, Тижні знань з безпеки життєдіяльності та інші заходи з питань запобігання різним видам дитячого травматизму. На сайтах ЗЗСО, ЗДО є розділи з інформацією про правила поведінки в різних ситуаціях.

З метою створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя через загальну середню освіту у закладах загальної середньої освіти продовжено впровадження зоров'язберігаючих програм і освітніх технологій, в тому числі навчальних програм з фізичної культури, що розроблені та застосовуються за принципом варіативності змісту освіти. У відповідності до Методичних рекомендацій щодо викладання фізичної культури критеріями відбору варіативних модулів в закладах освіти міста є: наявність матеріально-технічної бази, регіональні спортивні традиції, кадрове забезпечення та бажання учнів. ЗЗСО міста обирають варіативний модуль з волейболу, баскетболу, футболу, легкої атлетики за вище зазначеними критеріями. Щорічно оновлюється інформація у банку даних про спортивні зали, споруди і майданчики шкіл міста. У 2018 році побудовано та відкрито спортивні майданчики у ЗОШ I-III ступенів №8 та міській гімназії №7. Системною є робота закладів освіти міста щодо проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. З учнями та вихованцями закладів освіти проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо пропаганди здорового способу життя та запобігання негативним проявам у підлітковому та молодіжному середовищі.

Посилено та урізноманітнено форми і методи національно-патріотичного виховання дітей та молоді з активним залученням до цього органів учнівського самоврядування: акції «Допоможи ветерану, який поруч», «Напиши листа солдату»; тематичні заходи: виховні інформаційні години, уроки мужності, лінійки-реквієми, конкурси малюнків, відвідування музеїв, зустрічі з учасниками бойових дій, перегляд документальних патріотичних фільмів, акції зі збору медикаментів та теплих речей, виготовлення оберегів, малюнків воїнам, які перебувають в зоні АТО. У дні державних свят в навчальних закладах міста діяли виставки портретів, фотоматеріалів під гаслом «Вони загинули, щоб існувала Українська держава», діяли 13 волонтерських загонів.

В закладах освіти оформлені куточки державної та місцевої символіки, виготовлені стенди, присвячені Героям Небесної Сотні, подіям II Світової війни.

Для ефективного реалізації системи виховання підростаючого покоління в закладах освіти систематично проводились заходи, присвячені героїчним подвигам

українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України, уроки державності, мужності та демократії, години пам'яті, відеолекторії, презентації, віртуальні виставки, фотовиставки, інформаційно-пізнавальні години, флешмоби, челенджі, онлайн-конкурси, спортивні змагання, естафети тощо.

Складовою частиною патріотичного виховання є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючій особистості готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, підготовку молоді до оволодіння початковою військовою підготовкою, військовими професіями, формування психологічної та фізичної готовності до служби в Збройних Силах, задоволення потреби підростаючого покоління у постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту України. З цією метою в закладах загальної середньої освіти міської територіальної громади проведено бесіди, зустрічі з військовослужбовцями Збройних Сил України, учасниками АТО, спортивно-розважальні ігри, інформаційні хвилинки, диспути, вікторини, вернісажі малюнків, уроки української звитяги, селфі-челенджі, квести, майстер-класи патріотичного вишколу.

В закладах загальної середньої освіти міської територіальної громади організовано роботу 20 гуртків військово-патріотичного спрямування.

Учнівська молодь закладів освіти долучається до впорядкування історичних пам'яток, місць поховань невідомих солдатів, братських могил, меморіалів та об'єктів, які увічнюють пам'ять загиблих за незалежність і територіальну цілісність України.

З метою використання виховного потенціалу волонтерського руху в закладах загальної середньої освіти діють волонтерські загони, учасниками яких, організовано та проведено ряд благодійних акцій: «Обеліск», «Ветеран живе поруч», «Добро в тобі», «Допоможи ближньому», «Оберіг для захисника», «Вітання ветерану», «Турбота», «Допомога військовим» тощо.

У шкільних бібліотеках організовано виставки документальної та художньої літератури, творів мистецтва, фотографій, документів та архівних матеріалів на патріотичну тематику.

З метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді в закладах освіти міської територіальної громади введено спецкурси: «Українознавство» та «Історія рідного краю»

Вихованці ЗЗСО громади є активними учасниками дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), метою якої є виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатой та фізично розвиненої особистості.

Значна робота в закладах освіти приділяється історико-краєзнавчій та пошуковій роботі. Учні беруть участь у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» у номінації «Кращий юний краєзнавець», у змагань Всеукраїнського зльоту юних туристів-краєзнавців», де неодноразово ставали переможцями.

Діяльність щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді висвітлюється на вебсайтах закладів загальної середньої освіти.

З метою створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу України, пошуку і підтримки творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві в закладах загальної середньої освіти організовано роботу шкільних факультативів, гуртків та секцій, створені всі умови для реалізації здібностей вихованців.

Школярі є учасниками та переможцями III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України, Міжнародного мовного конкурсу імені П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка, Всеукраїнських учнівських конкурсів «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Грінвіч»; конкурсу-огляду екологічних агітбригад; виставок-конкурсів учнівської творчості «Декоративний розмай», «Осінні фантазії», «Зимова казка», «Космічні фантазії», «Паперовий світ», «Веселковий дивосвіт»; спортивних змагань з волейболу, баскетболу, футболу, легкої атлетики, «Гімназиади Житомирщини» тощо.

За високі досягнення у навчанні та спорті учні міста є стипендіатами Міського голови, нагороджені Премією Міського голови та народного депутата України, переможцями загальноміського рейтингу «Гордість міста» в номінаціях «Наукова надія міста», «Спортивна надія міста», «Творча надія міста».

«Інші програми та заходи у сфері освіти»

Напрямок «Надання допомоги дітям-сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування, яким виповнюється 18 років» орієнтований на підтримку незахищених верств населення та виконання постанови КМУ від 25.08.2005р. № 823 «Про затвердження порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування, яким виповнюється 18 років».

Протягом 2017-2020 року на виконання функцій і завдань програми сума виділених асигнувань становила 194,1 тис.грн. Кошти спрямовані на надання допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років – 101,3 тис.грн.; на виплату премії міського голови – 12,0 тис.грн.; стипендії – 27,4 тис.грн.; винагорода обдарованим дітям за перемогу у змаганнях, конкурсах, олімпіадах - 53,4 тис.грн.

За результатами реалізації Програми:

Кредиторська заборгованість по загальному фонду міського бюджету відсутня.

Дебіторська заборгованість по загальному фонду міського бюджету відсутня

Кредиторська і дебіторська заборгованість по спеціальному фонду міського бюджету відсутня.

Рішення Коростенської міської ради від 22.12.2016 року №495 «Про затвердження програми розвитку освіти міста Коростеня на 2017-2021 роки» зі змінами визнано таким, що втратило чинність відповідно до п.3. рішення четвертої сесії VIII скликання від 25.02.2021р. № 190 «Про затвердження Програми розвитку освіти Коростенської міської територіальної громади на 2021-2025 роки».

Секретар міської ради

Олександр ОЛЕКСІЙЧУК